

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

**PRZEDSZKOLE STWARZA ODPOWIEDNIE
WARUNKI DO ROZWOJU SAMODZIELNOŚCI
DZIECI POPRZECZ SYSTEMATYCZNE,
AKTYWNE, TWÓRCZE METODY
I FORMY PRACY**

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

EWA ŚWIDOWSKA

MAŁGORZATA ŚWIĘCICKA

BARBARA NOWICKA

**PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1
W DOBRYM MIEŚCIE**

2015/2016

Członkowie zespołu przeprowadzili ewaluację wewnętrzną w oparciu o wcześniej opracowany plan ewaluacji.

1. PRZEDMIOT I CELE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było:

- zbadanie, czy przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju samodzielności dzieci poprzez systematyczne, aktywne, twórcze metody i formy pracy.

Celem ewaluacji wewnętrznej było:

- określenie poziomu i rodzaju aktywności dzieci oraz ich samodzielności
- pozyskanie informacji potrzebnych do pracy nad zwiększeniem aktywności dzieci podczas zajęć przedszkolnych oraz rozwijania ich samodzielności
- pozyskanie informacji o stwarzaniu przez przedszkole warunków sprzyjających podejmowaniu przez dzieci różnorodnych aktywności i rozwijaniu samodzielności

2. OPIS PRZEBIEGU EWALUACJI

Dyrektor Grażyna Jasińska powołała we wrześniu 2015r. zespół ewaluacyjny w składzie: Ewa Świdowska – przewodnicząca, Małgorzata Świącicka, Barbara Nowicka, który przystąpił do opracowania harmonogramu pracy i projektu ewaluacji.

Plan ewaluacji sporządzono we wrześniu 2015r.

W celu zebrania informacji ustalono posłużenie się następującymi metodami i technikami badawczymi:

- badanie ankietowe nauczycieli i rodziców
- analiza dokumentów: dzienniki zajęć, miesięczne plany pracy, statut, strona internetowa naszego przedszkola
- obserwacja wyposażenia przedszkola i ogrodu

W październiku 2015r. zespół przygotował narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety skierowanej do nauczycieli i rodziców.

Od 1 lutego 2016r. do 31marca 2016r. zespół ewaluacyjny zbierał dane. Rozprowadzono 9 ankiet wśród nauczycieli oraz 90 ankiet wśród rodziców.

Analizowano dokumentację pedagogiczną w poszczególnych grupach, statut, stronę internetową naszego przedszkola oraz poddano przeglądowi wyposażenie przedszkola i ogrodu.

Pani Dyrektor na bieżąco monitorowała zadania zespołu ewaluacyjnego.

W maju 2016r. przystąpiono do analizy danych i sformułowania wniosków. W czerwcu 2016r. przygotowano raport z ewaluacji wewnętrznej w celu przedstawienia go Radzie Pedagogicznej oraz opublikowania wyników ewaluacji przez dyrektora na stronie internetowej przedszkola.

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do podniesienia dotychczasowego poziomu naszej pracy, dowiemy się, nad czym musimy jeszcze popracować, co musimy jeszcze poprawić a nawet zmienić w zakresie wspierania aktywności i samodzielności dzieci.

Działania ewaluacyjne miały na celu znalezienie odpowiedzi na następujące pytania kluczowe

Pytania skierowane do nauczycieli, na które uzyskaliśmy odpowiedź w wyniku przeprowadzonej ewaluacji to:

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?
2. Jaki rodzaj aktywności w Pani grupie preferują dzieci? (proszę zaznaczyć kolejność od 1-10)
 - zabawy i gry ruchowe
 - zabawy muzyczne
 - zabawy tematyczne
 - zabawy konstrukcyjne
 - wycieczki i spacer
 - zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - oglądanie książek
 - gry planszowe
 - zajęcia w kącie przyrodniczym
 - zabawy matematyczne
 - inne, jaki?

- 3.W jaki sposób zachęca Pani dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i zabawach prowadzonych w przedszkolu?
- 4.W jaki sposób rozpoznaje Pani potrzeby dzieci w zakresie aktywności twórczej?
- 5.Jakie formy pracy stosuje Pani w celu aktywizacji dzieci?
- 6.Jakie metody pracy z dziećmi stosowane przez Panią wpływają aktywizująco na dzieci?
- 7.Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby i zainteresowania dzieci oraz sprzyja rozwijaniu ich aktywności? Jeżeli nie lub częściowo to proszę uzasadnić, dlaczego.
- 8.W jaki sposób wspiera Pani dzieci w byciu samodzielnym?
- 9.Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez Panią sprzyjają rozwijaniu u dzieci samodzielności?
- 10.W których sytuacjach pobytu dziecka w przedszkolu dzieci wykazują największą aktywność własną?
- 11.Jaka liczba dzieci w Pani grupie samodzielnie podejmuje działania sprzyjające własnemu rozwojowi?
- 12.Czy Pani zdaniem mogłaby Pani wprowadzić jakieś zmiany w swojej pracy aby w większym stopniu stymulować samodzielność i aktywność twórczą dzieci w różnorodnych formach aktywności?

Pytania skierowane do rodziców, na które uzyskaliśmy odpowiedź w wyniku przeprowadzonej ewaluacji to:

- 1.Czy Państwa zdaniem dzieci chętnie chodzą do przedszkola?
- 2.Czy w przedszkolu dzieci nabywają umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych?
- 3.Czy dziecko w domu opowiada o swoim pobycie w przedszkolu?
- 4.Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki w poszerzaniu aktywności własnej dziecka?
- 5.W jakich formach, działaniach wykazuje dziecko swoją aktywność? (zajęcia, zabawy ruchowe, taniec i śpiew, gry i zabawy matematyczne, teatrzyki, inscenizacje, recytacja wierszy, rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów, oglądanie książek, zabawy tematyczne, konstrukcyjne, inne...)
- 6.Czy Państwa zdaniem dziecko może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych w przedszkolu?

7.W jaki sposób Państwo współpracują z nauczycielem dla pozyskania większej samodzielności i aktywności dziecka?

8.Czy dziecko brało udział w uroczystościach, konkursach, występach poza przedszkolem?

9.Skąd otrzymujecie Państwo informacje, co dzieje się w przedszkolu?

3. OPIS DANYCH

W maju zespół przystąpił do analizowania danych. W tym celu zostały podsumowane wyniki z ankiet skierowanych do nauczycieli i rodziców. Poza tym dokonano podsumowania analizy dokumentacji nauczycieli (dzienniki zajęć, miesięczne plany pracy), analizy statutu, strony internetowej naszego przedszkola oraz wyposażenia przedszkola i ogrodu.

Poniżej przedstawiono wyniki z podsumowania ankiet skierowanych do nauczycieli i rodziców.

Podsumowanie ankiet skierowanych do nauczycieli

Ankietę wypełniło 9 nauczycieli

Osoby ankietowane udzielały odpowiedzi na 12 pytań, w tym 8 otwartych i 4 zamknięte.

Na pytanie 1: Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?. Wszystkie nauczycielki odpowiedziały - TAK

Na pytanie 2: Jaki rodzaj aktywności w Pani grupie preferują dzieci?

Nauczycielki oceniały aktywności dzieci w skali od 1 do 10

- ✓ zabawy i gry ruchowe: 5 nauczycielek 1miejsce, pozostałe 2 i 3 miejsce,
- ✓ muzyczne: 3 nauczycielki 3 miejsce, pozostałe 4 i 5 miejsce,
- ✓ tematyczne: 1nauczycielka 1miejsce, 2 nauczycielki 3 miejsce, 6 nauczycielek 7 miejsce,
- ✓ konstrukcyjne: 2 nauczycielki 1miejsce, 4 nauczycielki 2 miejsce, pozostałe 2 nauczycielki 3 i 4miejsce,
- ✓ spacer i wycieczki: 2 nauczycielki 4miejsce, 5 nauczycielek 5 miejsce, 1 nauczycielka 4 miejsce,

- ✓ ogród: 1,2,4 miejsce po 2 nauczycielki, 1 nauczycielka 6miejsce, 2 nauczycielki 10 miejsce
- ✓ książki: po 2 nauczycielki 6 i 8 miejsce, 5 nauczycielek 9 i 10 miejsce
- ✓ gry: po 2 nauczycielki 6 i 7 miejsce, 5 nauczycielek 10 miejsce,
- ✓ kącik przyrody: 2 nauczycielki 4 miejsce, 1 nauczycielka -7, 6 nauczycielek 9 miejsce
- ✓ matematyka: 4 nauczycielki 6 miejsce, 5 nauczycielek 8 miejsce

Zdaniem nauczycielek, dzieci starsze preferują nieco inne aktywności niż dzieci młodsze. We wszystkich grupach wiekowych większym zainteresowaniem i chęcią udziału cieszą się zabawy i gry ruchowe oraz zabawy konstrukcyjne.

Trzy nauczycielki wymieniły zabawy swobodne, jako dodatkową formę aktywności dzieci.

Na pytanie 3: W jaki sposób zachęca Pani dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i zabawach prowadzonych w przedszkolu?

Nauczycielki pragnąc, żeby dzieci były aktywne w przedszkolu podejmują następujące działania:

- ✓ biorą pod uwagę zainteresowania i zdolności dzieci- dostosowują stawiane zadania do możliwości dzieci,
- ✓ zachęcają do działania, podsuwając tematy, akcesoria do zabaw,
- ✓ stosują atrakcyjne dla dzieci aktywizujące metody pracy,
- ✓ urozmaicają zajęcia poprzez wzbogacanie warsztatu pracy w różnorodne materiały, ciekawe środki dydaktyczne,
- ✓ mają opracowane systemy nagradzania aktywności dzieci np. tablice motywacyjne

Na pytanie 4: W jaki sposób rozpoznaje Pani potrzeby dzieci w zakresie aktywności twórczej?

Nauczycielki odpowiedziały:

- ✓ obserwacje dzieci (ich zainteresowań, uzdolnień) podczas zajęć i zabaw,
- ✓ aktywność dzieci, zaangażowanie w różne działania,
- ✓ rozmowy z rodzicami

Na pytanie 5: Jakie formy pracy stosuje Pani w celu aktywizacji dzieci?

Nauczycielki wymieniły następujące formy:

- ✓ indywidualna, zbiorowa, zespołowa,
- ✓ zabawy twórcze, ruchowe, przy muzyce, inscenizacje, uroczystości, konkursy, wystawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, swobodna aktywność dziecka

Na pytanie 6: Jakie metody pracy z dziećmi stosowane przez Panią wpływają aktywizująco na dzieci?

Nauczycielki wypisały wiele różnorodnych metod:

- ✓ metody czynne,
- ✓ metody słowne (wiersz, opowiadanie, inscenizacja, historyjka obrazkowa, praca z książką)
- ✓ metody oglądowe
- ✓ metody aktywizujące (między innymi: TOC, Pedagogika Zabawy, drama, metody twórczego rozwiązywania problemów, integracyjne),
- ✓ twórcze metody zajęć ruchowych: ruch rozwijający W. Sherborne, Dobrego Startu Bogdanowicz, Edukacja przez ruch D. Dziamskiej, gimnastyka twórcza C.Orffa, R. Labana, opowieść ruchowa,
- ✓ elementy metod E. Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz kinezylogii P. Dennisona

Na pytanie 7: Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby i zainteresowania dzieci oraz sprzyja rozwijaniu ich aktywności? Jeżeli nie lub częściowo to proszę uzasadnić dlaczego?

Oto odpowiedzi nauczycielek:

- ✓ TAK - odpowiedziała 1 nauczycielka
- ✓ CZĘŚCIOWO – odpowiedziało 8 nauczycielek (brak placu zabaw dla dzieci młodszych, ogród wymaga reorganizacji i wyposażenia w nowe przyrządy), w tym 1 nauczycielka napisała, że wyposażenie przedszkola jest ubogie.

Na pytanie 8: W jaki sposób wspiera Pani dzieci w byciu samodzielnym?

Nauczycielki wymieniły następujące działania:

- ✓ instruktaż czynności samoobsługowych i pokaz demonstracyjny (wykorzystywanie lalek, misiów itp.) – nauczycielki grup młodszych,
- ✓ samodzielność i obsługa dzieci wdrażana jest podczas spontanicznych sytuacji zabawowych z całą grupą oraz indywidualnie,

- ✓ zachęcanie do podejmowania wysiłku, dostrzeganie i chwalenie za najmniejsze osiągnięcia,
- ✓ nie wyręczanie dziecka a ukierunkowywanie,
- ✓ motywowanie do doprowadzania pracy do końca poprzez pochwałę i znaczek na tablicy motywacyjnej

Na pytanie 9: Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez Panią sprzyjają rozwijaniu u dzieci samodzielności?

Odpowiedzi nauczycielek są następujące:

- ✓ organizowanie zabaw tematycznych, zabawy swobodne, działania teatralne, działalność plastyczno-techniczna,
- ✓ czynności samoobsługowe w łazience, w szatni, przygotowania do leżakowania,
- ✓ pełnienie dyżurów,
- ✓ praca w zespołach sprzyjająca współdziałaniu i współpracy dzieci, unikanie niepotrzebnej rywalizacji,
- ✓ stosowanie metod aktywnych i form rozwijających aktywność,
- ✓ udział w zajęciach ruchowych i przebijaniu się w strój gimnastyczny,
- ✓ stosowanie pochwał i nagród służące wsparciu dzieci w działaniu

Na pytanie 10: W których sytuacjach pobytu dziecka w przedszkolu dzieci wykazują największą aktywność własną?

W opinii nauczycielek są to:

- ✓ zabawy swobodne w sali,
- ✓ podejmowanie aktywności fizycznej w trakcie zabaw na świeżym powietrzu,
- ✓ zajęcia i zabawy prowadzone metodami aktywnymi,
- ✓ samoobsługa i czynności higieniczne,
- ✓ działania z własnej inicjatywy

Na pytanie 11: Jaka liczba dzieci w Pani grupie samodzielnie podejmuje działania sprzyjające własnemu rozwojowi?

Według nauczycielek liczba dzieci waha się w granicach 16-25

Na pytanie 12: Czy Pani zdaniem mogłaby Pani wprowadzić jakieś zmiany w swojej pracy, aby w większym stopniu stymulować samodzielność i aktywność twórczą dzieci w różnorodnych formach aktywności?

Poniżej przedstawiamy propozycje 6 nauczycielek:

- ✓ atrakcyjne, nowoczesne pomoce dydaktyczne i większa dostępność do tych pomocy dla dzieci,
- ✓ pozostawiać dzieciom wybór tematów zajęć,
- ✓ ciekawsze problemowe tematy zajęć,

Na powyższe pytanie nie wypowiedziały się 3 nauczycielki.

Podsumowanie ankiet skierowanych do rodziców

W przeprowadzonych ankietach wzięło udział 65% ogółu rodziców, których dzieci uczęszczają do naszej placówki. Przekazano rodzicom 90 ankiet, na które odpowiedziało 59 z nich.

Na pytanie 1: Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do przedszkola?

Rodzice odpowiedzieli następująco:

- a) tak – 49
- b) nie – 2
- c) częściowo – 8



Wykres nr 1

Z przeprowadzonej analizy ankiet wynika, że dzieci bardzo chętnie uczęszczają do naszego przedszkola, co potwierdza aż 83% ankietowanych. Zdaniem 14% rodziców ich dziecko tylko czasami chętnie chodzi do przedszkola a 3% dzieci niechętnie do niego uczęszcza. (wykres nr 1)

Na pytanie 2: Czy dziecko w domu chętnie opowiada o swoim pobycie w przedszkolu?

Rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

- a) tak - 43
- b) nie - 2
- c) czasami – 14



Wykres nr 2

Zdaniem rodziców 73% dzieci chętnie opowiada o tym, co robiło w przedszkolu, 3% dzieci nie opowiada o pobycie w przedszkolu natomiast 24% opowiada czasami. (wykres nr 2)

Na pytanie 3: Czy Państwa zdaniem w przedszkolu dzieci nabywają umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych?

Opinia rodziców jest następująca:

a) tak - 56

b) nie – 0

c) częściowo - 3

jakich? (*ubieranie i rozbieranie się – 11, jedzenie – 9, czynności higieniczne w łazience – 10 i pory roku – 1*)



Wykres nr 3

Zdaniem aż 95% rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do nabywania umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych, 3 rodziców - 5% ogółu twierdzi, że ich dzieci nabyły te umiejętność częściowo. (*wykres nr 3*)

Na pytanie 4: Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki do rozwijania aktywności własnej dziecka poprzez atrakcyjne zabawy, zajęcia, tematykę itp.?

Odpowiedzi rodziców są następujące:

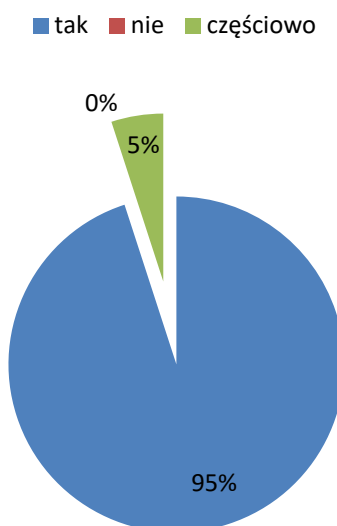
a) tak - 56

b) nie - 0

c) czasami - 3

jakie?.....

Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka poprzez atrakcyjne zabawy, zajęcia, tematykę itp. ?



Wykres nr 4

Większość rodziców 95% uważa, że przedszkole stwarza warunki do rozwijania aktywności własnej dziecka poprzez atrakcyjne zabawy, zajęcia, 5% rodziców uważa, że przedszkole czasami stwarza warunki do rozwijania aktywności własnej dziecka. (wykres nr 4)

Na pytanie 5: W jakich formach, działaniach organizowanych przez przedszkole Państwa dziecko aktywnie uczestniczy? (Proszę podkreślić właściwe)

Rodzice odpowiedzieli:

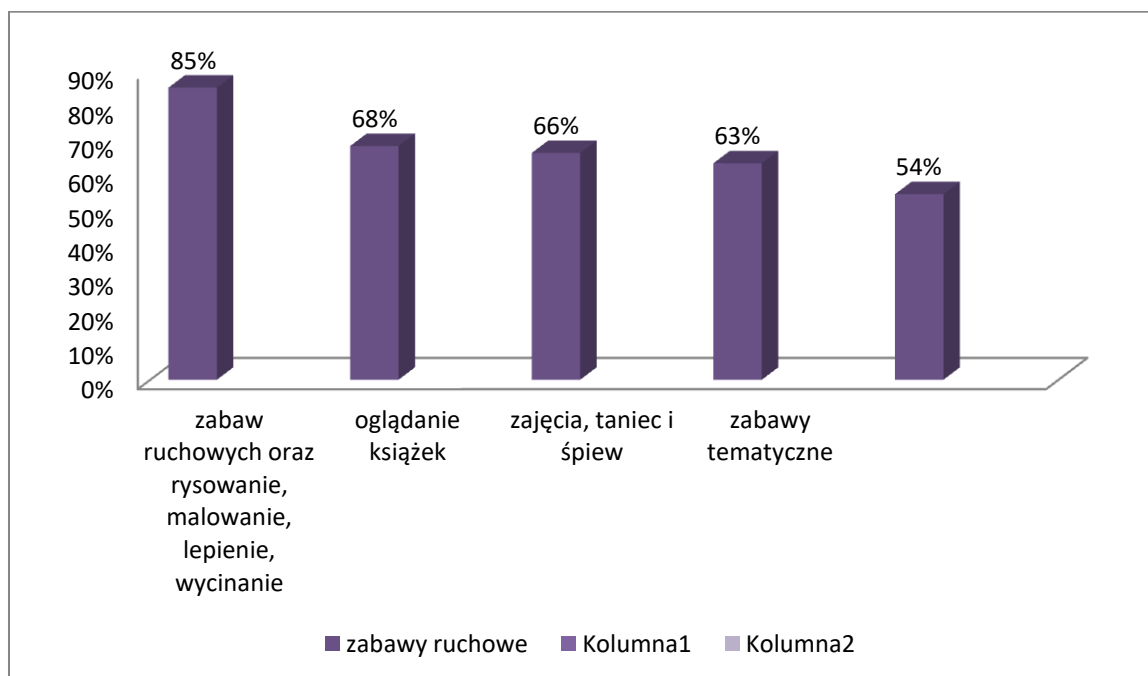
- a) zajęcia - 39
- b) zabawy ruchowe - 50
- c) taniec i śpiew - 39
- d) gry i zabawy matematyczne - 28
- e) teatryki, inscenizacje - 32
- f) recytacja wierszy - 23
- g) rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie - 50
- h) kreślenie wzorów - 21

i)oglądanie książek - 40

j)zabawy tematyczne - 37

k)konstrukcyjne 32

l)inne - 0



Wykres nr 5

Rodzice najmocniej podkreślają preferencje dziecka do: zabaw ruchowych oraz rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie – 85%, oglądanie książek – 68%, zajęcia, taniec i śpiew – 66%, zabawy tematyczne – 63%, teatrzyki, inscenizacje oraz zabawy konstrukcyjne 54%, gry i zabawy matematyczne – 47%, kreślenie wzorów – 35% (wykres nr 5)

Na pytanie 6: W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o aktywności i samodzielności waszego dziecka w przedszkolu?

Odpowiedzi rodziców są następujące:

a) podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem - 43

b) konsultacji indywidualnych - 35

c) zebrań grupowych - 38

d) uroczystości - 28

e) wystawek prac plastycznych dzieci - 43

f) zajęć otwartych dla rodziców - 22

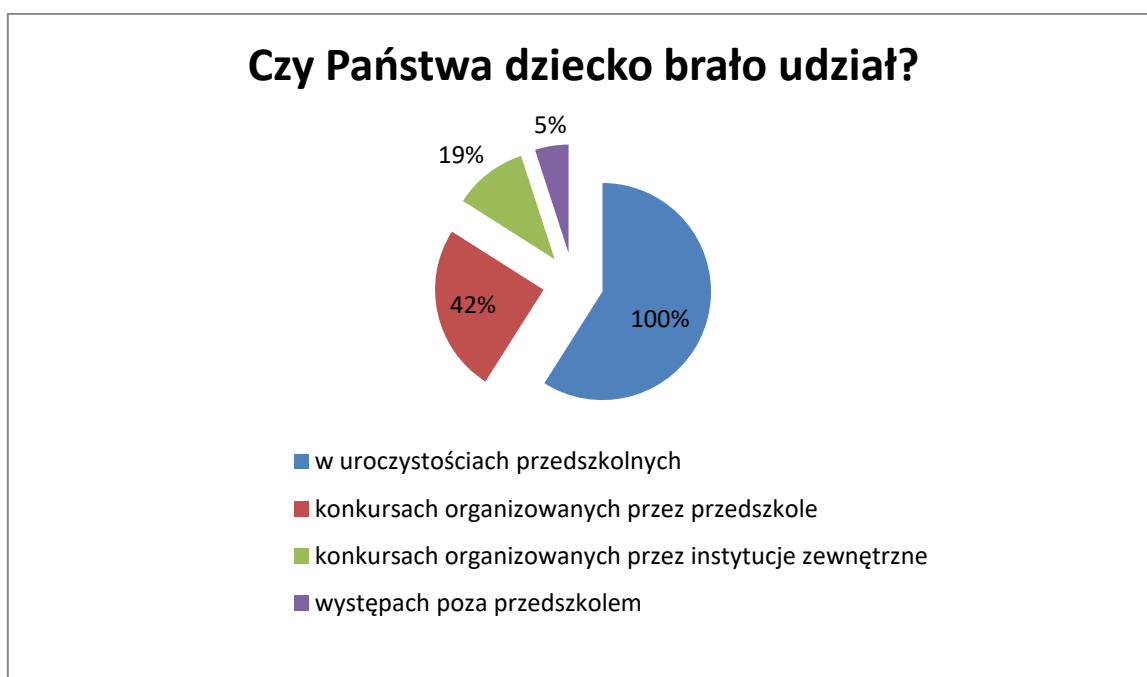
- g) poprzez stronę internetową - 20
- h) z ogłoszeń na tablicach grupowych - 18
- i) od dzieci w rozmowach z własnym dzieckiem - 35
- j) inne - 0

O aktywności i samodzielności swoich dzieci rodzice dowiadują się poprzez: kontakty indywidualne z nauczycielem oraz wystawy prac plastycznych – 73%, zebrań grupowych – 64%, konsultacji indywidualnych i rozmowach z własnym dzieckiem – 59%, uroczystościach – 47%, zajęć otwartych – 37%, stronę internetową – 34%, z ogłoszeń na tablicach grupowych – 30%.

Na pytanie 7: Czy Państwa dziecko brało udział?

Rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

- a) w uroczystościach przedszkolnych - 59
- b) konkursach organizowanych przez przedszkole - 25
- c) konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne - 11
- d) występach poza przedszkolem - 3



Wykres 7

Zdaniem wszystkich rodziców - 100 % dzieci bierze udział w uroczystościach przedszkolnych, 42% w konkursach organizowanych przez przedszkole, 19% w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne a 5% w występach poza przedszkolem. (wykres 7)

Na pytanie 8: Jakie Państwa zdaniem działania powinno podejmować przedszkole, aby rozwijać większą samodzielność i aktywność dziecka?

Rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

- ✓ Zajęcia dodatkowe: języki obce, balet, tańce, gra na instrumentach, zajęcia korekcyjne;
- ✓ Większość rodziców nie ma zastrzeżeń, są bardzo zadowoleni z pobytu swojego dziecka w przedszkolu;
- ✓ Zdaniem rodziców poziom samodzielności i aktywności dziecka w przedszkolu jest na dobrym poziomie, ponieważ są postępy w rozwoju;
- ✓ Są zadowoleni z zaangażowania w pracę nauczycielek i personelu przedszkola;
- ✓ W opinii kilkorga rodziców Panie zasługują na nagrodę
- ✓ Podejmowane działania są wystarczające i w dużym stopniu wpływają na samodzielność i aktywność dzieci. Duży wpływ mają Panie, które zachęcają do samodzielności;
- ✓ Organizowanie konkursów, występów, zawodów itp.
- ✓ Organizowanie integracyjnych spotkań poza miastem;
- ✓ Są w pełni zadowoleni z działań przedszkola
- ✓ Proponują więcej wyjść na świeże powietrze
- ✓ Zwracać uwagę na dzieci mniej odważne, trzymające się z boku, poprzez angażowanie i rozmowę, zachęcanie do aktywności np., wyznaczenie dyżurnego.
- ✓ Nie mają zastrzeżeń do pracy nauczycieli

Poniżej przedstawiono wyniki przeprowadzonej analizy dokumentów przedszkola

Analiza dokumentacji przedszkola pokazała, że nauczycielki planując pracę wychowawczo-dydaktyczną uwzględniają i systematycznie planują oraz przeprowadzają różnorodne działania, sprzyjające rozwijaniu aktywności dzieci a także stwarzają warunki do bycia aktywnym i samodzielnym. Świadczą o tym między

innymi zapisy: w dziennikach zajęć, miesięcznych planach pracy wychowawczo-dydaktycznej w poszczególnych grupach rocznym planie pracy przedszkola.

Po przeanalizowaniu wszystkich **planów pracy wychowawczo-dydaktycznej** z dziećmi można zauważyć, że:

- cele i treści programowe są zgodne z „Podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego”;
- treści kształcenia i wychowania dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
- proponowana przez nauczycielki tematyka kompleksowa często wynika z zainteresowań dzieci;
- nauczycielki stosują twórcze metody i formy pracy, które sprzyjają aktywności dzieci;
- planowane są sytuacje sprzyjające rozwijaniu samodzielności dzieci

Zapisy w **dziennikach zajęć** potwierdzają, że nauczycielki prowadząc pracę wychowawczo-dydaktyczną z dziećmi:

- przestrzegają zaproponowane w podstawie programowej proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu, stwarzają dzieciom dużo czasu na samodzielną zabawę i działalność, podczas których mogą realizować własne pomysły i rozwijać zainteresowania,
- w każdym dzienniku odnotowane są informacje o czynnościach samoobsługowych związanych z czynnościami związanymi z obsługiwaniem własnej osoby, a także prace wykonywane przez dzieci na rzecz innych osób, przedszkola, środowiska,
- uwzględniają różnorodne metody pracy z dziećmi, ale w różnym stopniu stosują metody aktywizujące

Z analizy dokumentów wynika, iż w roku szkolnym 2015/2016 na bieżąco diagnozowano zachowania dzieci pod kątem ich aktywności i samodzielności, poprzez obserwację, systematycznie wpisywano informacje w arkuszach rozwoju dzieci lub w arkuszach do badania gotowości szkolnej dzieci.

Przełgądając **stronę internetową przedszkola** można zauważyć, że w ciągu całego roku szkolnego dzieci biorą udział w wielu wydarzeniach, imprezach, konkursach i zajęciach, które sprzyjają rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień, a także pozwalają im być aktywnymi i samodzielnyimi. Świadczą o tym aktualnie zamieszczane zdjęcia, wyróżnienia i dyplomy.

Chcąc dowiedzieć się, czy **wyposażenie naszego przedszkola** sprzyja aktywności własnej oraz rozwijaniu samodzielności, przeprowadziłyśmy przegląd poszczególnych sal pod tym kątem. Wyniki naszych obserwacji pokazują, że organizacja i wyposażenie sal sprzyjają rozwijaniu aktywności i samodzielności dzieci oraz zaspakajają ich potrzeby rozwojowe. Dostrzegamy jednak potrzebę wyposażania sal w bardziej nowoczesne sprzęty i zabawki edukacyjne dla dzieci.

W salach zorganizowane są stałe i okazjonalne kąciki zainteresowań w zależności od pory roku lub tematyki kompleksowej. Kąciki są wzbogacane o nowe rekwizyty lub zamieniane w zależności od potrzeb dzieci przez nauczycielki, w ich doposażenie angażują się również rodzice.

Bardzo ważną rolę we wdrażaniu do aktywności i samodzielności dzieci odgrywa baza przedszkola: wyposażenie w pomoce dydaktyczne, które jest uzupełniane i wzbogacane w zależności od dysponowanych środków pieniężnych.

W przedszkolu, na co dzień widać efekty aktywności dzieci. W szatniach oraz w salach są prezentowane prace plastyczne dzieci. Są też prace okazjonalne (święteczne) wykonywane wspólnie przez dzieci, nauczycieli i rodziców.

Ogród przedszkolny dla dzieci starszych jest wyposażony w przyrządy, na których dzieci mogą rozwijać swoją aktywność ruchową i samodzielność, natomiast dzieci młodsze nie mają swojego ogrodu z wyposażeniem w przyrządy. Niestety zrealizowanie powyższego zadania uzależnione jest od środków przekazywanych przez organ prowadzący.

Cele i zadania zawarte w „**Statucie Przedszkola Samorządowego Nr1 w Dobrym Mieście**” wykazują, że:

- przedszkole wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- przedszkole zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej,
- przedszkole wyposaża w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych przedszkola;
- przedszkole stwarza warunki do rozpoznawania zainteresowań wychowanków oraz planowania wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- przedszkole wspiera dziecko uzdolnione;

Przedstawiona powyżej analiza najważniejszych dokumentów przedszkola oraz zaprezentowane wyniki z przeglądu sal i placu zabaw pokazują, że zapewnione są warunki sprzyjające podejmowaniu przez dzieci różnorodnych aktywności i rozwijaniu samodzielności.

4.OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

Informacje zebrane w wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej pomogły nam dowiedzieć się, czy przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju samodzielności dzieci poprzez systematyczne, aktywne, twórcze metody i formy pracy.

Dzięki uzyskanym informacjom dostaliśmy również szansę zdobycia informacji na temat tego, nad czym musimy jeszcze popracować, co musimy jeszcze poprawić a może zmienić.

Analiza zebranego materiału pozwoliła zespołowi na sformułowanie następujących wniosków:

1.Zdaniem rodziców i nauczycieli dzieci chętnie uczęszczają do naszego przedszkola i w zdecydowanej większości chętnie i aktywnie uczestniczą w zabawach i zajęciach.

Rodzice wskazują, że dzieci przenoszą nowe pomysły na zabawę z przedszkola do domu.

2.W opinii nauczycieli i rodziców większym zainteresowaniem dzieci i chęcią udziału cieszą się działania związane z aktywnością ruchową, muzyczną, plastyczną i konstrukcyjną. Zabawy i zajęcia wymagające koncentracji uwagi przez dłuższy czas są dla dzieci mniej atrakcyjne.

3.Nauczycielki stosują aktywizujące metody pracy, takie jak: TOC, Pedagogika Zabawy, drama, metody twórczego rozwiązywania problemów, integracyjne, ruch rozwijający W. Sherborne, Dobrego Startu Bogdanowicz, Edukacja przez ruch D. Dziamskiej, gimnastyka twórcza Orffa, Labana, opowieść ruchowa, elementy metod E. Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz kinezylogii P. Dennisona. Nauczycielki łączą różne rodzaje aktywności, które przyczyniają się do wspierania aktywności i samodzielności dzieci na zajęciach.

4.W wyrabianiu samodzielności i aktywności dzieci, najczęściej stosowanymi przez nauczycielki formami pracy są: indywidualna, zbiorowa, zespołowa, zabawy twórcze, ruchowe, zabawy przy muzyce, inscenizacje, uroczystości, konkursy, wystawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, swobodna aktywność dziecka,

5.Nauczycielki zachęcają dzieci do aktywnego uczestnictwa w proponowanych działaniach: biorą pod uwagę ich zainteresowania, podsuwają ciekawe tematy i akcesoria do zabaw, stosują aktywizujące metody pracy, proponują ciekawe środki dydaktyczne, nagradzają aktywności dzieci poprzez znaczki na tablicach motywacyjnych.

6.Zdaniem rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do nabywania umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych. Nauczycielki organizują różnorodne sytuacje edukacyjne, które sprzyjają rozwijaniu u dzieci samodzielności, między innymi: zabawy tematyczne, zabawy swobodne, działania teatralne, działalność plastyczno-techniczna, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, praca w zespołach, udział w zajęciach ruchowych, stosowanie metod aktywizujących.

7. Rodzice i nauczyciele uważają, że przedszkole stwarza warunki do rozwijania aktywności własnej dziecka poprzez atrakcyjne zabawy i zajęcia. Dzieci wykazują największą aktywność własną w zabawach swobodnych, w trakcie zabaw na świeżym powietrzu, podczas zajęć i zabaw prowadzonych metodami aktywnymi oraz w samoobsłudze i działaniach z własnej inicjatywy.

8. Organizacja, wyposażenie przedszkola i poszczególnych sal zajęć sprzyja rozwijaniu aktywności i samodzielności dzieci. W dalszym ciągu należy jednak wyposażać przedszkole w atrakcyjne i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

9. Rodzice wskazują, że o aktywności i samodzielności swojego dziecka w przedszkolu dowiadują się głównie podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, na zebraniach grupowych oraz oglądając wystawy prac plastycznych.

10. Zdaniem wszystkich rodziców dzieci biorą udział w uroczystościach przedszkolnych.

11. Przedszkole powinno podejmować jeszcze inne działania, aby rozwijać większą samodzielność i aktywność dziecka. W opinii rodziców są to: zajęcia dodatkowe, organizowanie konkursów, występów, zawodów, organizowanie integracyjnych spotkań poza miastem, częstszy pobyt na świeżym powietrzu, większe angażowanie dzieci nieśmiałych.

12. Rodzice wyrażają pozytywną opinię na temat zaangażowania się nauczycielek i personelu przedszkola w rozwijanie samodzielności i aktywności dzieci.

5. REKOMENDACJE, KTÓRE NALEŻY UWZGLĘDNIĆ W PLANOWANIU DZIAŁAŃ ORAZ DALSZYCH KIERUNKÓW ROZWOJU PRZEDSZKOLA.

Po dokładniejszej analizie uzyskanych informacji doszliśmy do wniosku, że w dalszej działalności naszego przedszkola postaramy się utrzymywać, a nawet podnosić

dotychczasowy poziom naszej pracy w zakresie wspierania aktywności dzieci i rozwijania ich samodzielności.

Wiele starań włożyliśmy na poprawę tych spraw, które wymagają poprawy lub zmiany. Działania, które należy podjąć to:

1. dalsze wzbogacanie placówki o nowoczesne pomoce dydaktyczne do indywidualnego wykorzystania ich przez dzieci w trakcie zabaw i zajęć;
2. częstsze stwarzanie przez nauczycieli warunków umożliwiających realizację zainteresowań, dążeń, projektów i pomysłów twórczych dzieci, aby były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji;
3. w dalszym ciągu stosować aktywizujące metody i formy pracy, poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny;
4. zdobywać fundusze na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal zajęć;

6. FORMY UPOWSZECHNIANIA RAPORTU

Pełny tekst raportu z ewaluacji wewnętrznej „Przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju samodzielności dzieci poprzez systematyczne, aktywne, twórcze metody i formy pracy napisany w formacie opisowym, przedstawiony i omówiony będzie podczas Rady Pedagogicznej oraz zostanie opublikowany na stronie internetowej naszego przedszkola.

7. ZAŁĄCZNIKI

Ankieta dla nauczycieli

Uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety informujemy, iż ankieta jest anonimowa, pozyskane informacje będą wykorzystane do ewaluacji na temat:

Przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju samodzielności dzieci poprzez systematyczne, aktywne, twórcze metody i formy pracy.

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?

- a) tak
- b) nie
- c) częściowo

2. W jaki sposób zachęca Pani dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i zabawach prowadzonych w przedszkolu? (proszę zaznaczyć kolejność od 1-10)

- zabawy i gry ruchowe
- zabawy muzyczne
- zabawy tematyczne
- zabawy konstrukcyjne
- wycieczki i spacer
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym
- oglądanie książek
- gry planszowe
- zajęcia w kątku przyrodniczym
- zabawy matematyczne
- inne, jaki?

3. Jakie formy pracy stosuje Pani w celu aktywizacji dzieci?

.....
.....

4. Jakie metody pracy z dziećmi stosowane przez Panią wpływają aktywizująco na dzieci?

.....
.....

5. Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby i zainteresowania dzieci oraz sprzyja rozwijaniu ich aktywności?

- a) tak
- b) nie
- c) częściowo

6. W jaki sposób i w jakim stopniu wspiera Pani dzieci w byciu samodzielnym?

.....
.....

7. Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez Panią sprzyjają rozwijaniu u dzieci samodzielności?

.....
.....

8. Jakie formy aktywności w przedszkolu preferowane są przez dzieci?

.....
.....

9. W których sytuacjach pobytu w przedszkolu dzieci wykazują największą aktywność własną?

.....
.....

10. Czy dzieci samodzielnie podejmują działania sprzyjające ich rozwojowi?

- a) tak
- b) nie
- c) częściowo

11. Czy powinna Pani wprowadzić jakieś zmiany w swojej pracy aby w większym stopniu stymulować samodzielność i aktywność twórczą dzieci w różnorodnych formach aktywności? Jeżeli tak to jakie?

.....
.....

Dziękujemy

Uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety, informujemy, iż ankieta jest anonimowa a pozyskane informacje będą wykorzystane do ewaluacji wewnętrznej na temat:

Przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju samodzielności dzieci poprzez systematyczne, aktywne, twórcze metody i formy pracy.

1. Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do przedszkola?

- a) tak
- b) nie
- c) czasami

2. Czy dziecko w domu opowiada o swoim pobycie w przedszkolu?

- a) tak
- b) nie
- c) czasami

3. Czy w przedszkolu dzieci nabywają umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych?

- a) tak
- b) nie
- c) częściowo

4. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka poprzez atrakcyjne zabawy, zajęcia, tematykę itp.?

- a) tak
- b) nie
- c) czasami

5. W jakich formach, działaniach organizowanych przez przedszkole Państwa dziecko aktywnie uczestniczy? (proszę podkreślić właściwe)

zajęcia; zabawy ruchowe; taniec i śpiew; gry i zabawy matematyczne; teatrzyki, inscenizacje; recytacja wierszy; rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie; kreślenie wzorów; oglądanie książek; zabawy tematyczne; konstrukcyjne;

inne.....

6. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o aktywności i samodzielności dziecka w przedszkolu?

- a) podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem
- b) konsultacji indywidualnych

- c) zebrań grupowych
- d) uroczystości
- e) wystawek prac plastycznych dzieci
- f) zajęć otwartych dla rodziców
- g) poprzez stronę internetową
- h) z ogłoszeń na tablicach grupowych
- i) od dzieci w rozmowach z własnym dzieckiem
- j) inne

7. Czy Państwa dziecko brało udział?

- a) w uroczystościach przedszkolnych,
- b) konkursach organizowanych przez przedszkole
- c) konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne,
- d) występach poza przedszkolem?

8. Jakie Państwa zdaniem działania podejmuje przedszkole aby rozwijać większą samodzielność i aktywność dziecka?

.....

.....

Dziękujemy