

**ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2015/2016
WYNIKAJĄCY Z KONCEPCJI PRACY
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 W DOBRYM MIEŚCIE**

Podstawy prawne:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 997);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r. poz. 803);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U z 2012 r. poz. 752);

Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);

Statut przedszkola.

I. Plan opracowany został w oparciu o:

1. Koncepcję pracy przedszkola i priorytety przyjęte do realizacji na rok szkolny 2015/2016:
 - Wspieranie samodzielności dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych i kreatywnych.
 - Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.
2. Wskazane przez ministra edukacji narodowej kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016:
 - Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
 - Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
 - Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2014/2015:
 - Wykorzystywać w pracy dydaktyczno-wychowawczej aktywne metody i formy pracy z dziećmi a w szczególności te uzyskane podczas szkoleń. Prawidłowo zgodnie z metodyką stosować nazwy form zajęć organizowanych z dziećmi w przedszkolu.
 - Planować systematyczną realizację programów wspomagających przyjętych do zestawu programów: Dziecięca matematyka, Program wychowawczy, Ruch to radość i rozwój, Bezpieczny przedszkolak itp. Dokonywać sprawozdania z ich realizacji.
 - W ramach dobrych praktyk pedagogicznych oraz dzielenia się wiedzą organizować więcej obserwacji zajęć koleżeńskich w przedszkolu.
 - Wspierać dążenia dzieci do samodzielności poprzez różne formy i metody aktywności.

- Zorganizować we współpracy z „Joanitami” zajęcia warsztatowe z pierwszej pomocy przedmedycznej we wszystkich grupach.

1. WSPIERANIE SAMODZIELNOŚCI DZIECKA ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH I KREATYWNYCH

L.p	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN UWAGI
Kształtowanie samodzielności dziecka w zakresie czynności porządkowych, samoobsługowych i higienicznych.			
1	W łazience”- kształtowanie (starszaki doskonalenie) umiejętności samodzielnego mycia rąk z zachowaniem kolejności etapów, samodzielnego mycia zębów, załatwiania potrzeb fizjologicznych, dbania o porządek i kulturę w łazience.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
2	„Przy stole” – kształtowanie (starszaki doskonalenie) umiejętności samodzielnego i kulturalnego zjadania posiłków, kulturalnego zachowania się podczas posiłków oraz zachowania porządku na stole i wokół siebie.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
3	„W szatni” – kształtowanie (starszaki doskonalenie) umiejętności samodzielnego zakładania i zdejmowania garderoby, zawieszania jej w swoich szafkach.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
4	„Jestem odpowiedzialnym dyżurnym”- systematyczne pełnienie dyżurów przez dzieci min.: <ul style="list-style-type: none"> - w łazience, - przy stolikach podczas posiłków, - przy rozkładaniu pomocy do zajęć plastycznych i porządkowaniu ich po zakończeniu zajęć, - przy porządkowaniu półek i zabawek po skończonej zabawie - organizowanie cyklicznie zajęć podczas których wszystkie dzieci angażują się w porządkowanie sali np.: segregowanie klocków, wycieranie kurzu, itp. W grupach młodszych wprowadzanie dyżurów okazjonalnie lub wybranych w zależności od możliwości dzieci.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i aktywności twórczej dzieci			
1	Przygotowywanie w salach ośrodków zainteresowań (kącików) : plastycznego, przyrodniczego, muzycznego, książki, teatralnego, badawczego, konstrukcyjnego matematycznego, skrzyni skarbów i innych stałych lub okazjonalnych.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
2	Podczas realizacji tematów kompleksowych organizowanie kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematyczne wystawki książek odpowiednio do realizowanej tematyki.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
3	Inspirowanie dzieci do podejmowania zabaw tematycznych związanych z realizowanym tematem kompleksowym oraz zabaw tematycznych jako zajęć z	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016

	udziałem nauczyciela w celu realizacji konkretnych celów z pp.		
4	Organizacja wycieczek do ciekawych miejsc jako źródła wiedzy i przeżyć inspirujących do podejmowania samodzielnych i twórczych działań (zakładów usługowych, miejsc użyteczności publicznej, kulturalnych, przyrodniczych itp.).	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
5	Organizowanie Dni/Tygodni Twórczości Artystycznej Dzieci w formie tematyki kompleksowej np.: „Mali muzykanci”, „Mali artyści”, „Mali aktorzy” itp. w połączeniu ze spotkaniami z artystami lub wycieczkami do galerii, teatru, itp.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
6	Organizowanie Dni Aktywności Dzieci zgodnie z przejawianymi przez dzieci zainteresowaniami, włączanie rodziców w poznawanie zainteresowań dziecka - dziecko lub rodzic jest ekspertem.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
7	„Dzień talentów przedszkolaka”- w wyznaczonym dniu tygodnia/miesiąca (w zależności od grupy wiekowej) prezentowanie na forum grupy swoich talentów: muzycznych, tanecznych, recytatorskich lub innych pozwalających dziecku na przygotowanie i samodzielną pozytywną autoprezentację swojego talentu.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
8	Organizowanie dla dzieci cyklicznych zajęć warsztatowych: muzycznych (raz w miesiącu koncerty filharmonii), teatralnych (raz w miesiącu zapraszanie teatryków do przedszkola).	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
9	„Dzieci dzieciom” - przygotowywanie krótkich przedstawień, prezentacji artystycznych przez dzieci starsze dla dzieci młodszych.	Nauczycielki grup: IV i V	Rok szkolny 2015/2016
10	„Nasze prace” - systematyczne organizowanie wystaw prac plastycznych dzieci.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
11	„Mali kucharze”- organizowanie cyklicznie zajęć praktycznych kulinarnych podczas, których dzieci będą mogły samodzielnie przygotowywać proste sałatki, surówki, szaszłyki, soki, kanapki, ciasteczka itp.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
12	„Poniedziałek opowiadałek” – w wyznaczonym dniu w każdej grupie opowiadanie przez dzieci (indywidualnie lub zbiorowo) wybranych bajek.	Nauczycielki grup: IV i V	Rok szkolny 2015/2016
13	„Dzień zabaw bez zabawek” - organizowanie zabaw z użyciem przedmiotów, materiałów codziennego użytku, np. kartonów, krzesełek, przedmiotów zgromadzonych w skrzyni skarbów itp.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
Stosowanie w pracy z dziećmi aktywnych, twórczych i kreatywnych metod i form pracy			
1	Wykorzystywanie w pracy z dziećmi a w szczególności	Nauczycielki	Rok szkolny

	<p>podczas zajęć aktywnych metod, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - narzędzia TOC - Metoda projektu - Zabawy w kręgu - stymulacja sensoryczna - Metody rozwijające świadomość ciała W. Sherborne - Zabawy paluszkowe i wierszyki masażyki - Kinezylogia edukacyjna - Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz - Pedagogika zabawy - Metody Kniesów, Orffa, Labana - Techniki parateatralne: drama, pantomima, teatr palcowy, teatrzyk kukiełkowy, pacynkowy, teatrzyk wyboru itp., - Metoda twórczego myślenia J. Osborne – burza mózgów, - Zabawy rytmiczne, - Techniki plastyczne, - Inne ... 	poszczególnych grup,	2015/2016
2	Stosowanie zabaw twórczych typu: „Dokończ zdanie...., Dokończ opowiadanie...., itp	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
3	Rozwiązywanie problemów w sposób nowatorski np.: „Drzewo decyzyjne”, „6 Myślowych kapeluszy”- De Bono”, narzędzia TOC, metoda projektu jako sposób rozwiązania problemu itp.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
4	„Ścieżki alchemika”- organizowanie zabaw badawczych pozwalających dziecku poznać za pomocą zmysłów: dotyku, węchu, wzroku, słuchu, smaku.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
5	Organizowanie zabaw badawczych pozwalających na poznanie zjawisk przyrodniczych takich jak: powstawanie wiatru, zamarzanie wody, działanie magnezu itp	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
6	Stosowanie różnorodnych form w pracy z dziećmi w zależności od rodzaju aktywności (muzycznej, plastycznej, słownej, ruchowej) min.: opowieści ruchowe, instrumentacje, inscenizacje, interpretacje plastyczne, muzyczne, ruchowe, prace zespołowe, inne wyzwalające twórczą aktywność dzieci.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
7	Dostarczanie różnorodnych materiałów do zajęć i zabaw dla dzieci, wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomoce dydaktyczne.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
8	Rozwijanie zainteresowań dzieci przez podejmowanie i realizowanie tematów interesujących dzieci, pozwalanie dzieciom na podejmowanie wspólnych wyborów i decyzji.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
	Przygotowywanie i udział dzieci w różnych konkursach artystycznych organizowanych przez przedszkole i instytucje zewnętrzne: muzycznych, plastycznych, recytatorskim.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016

9	Wyjazd dzieci z całego przedszkola do Teatru Lalek w Olsztynie z okazji Dnia Dziecka na bajkę.	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	01.06.2016r
10	Spotkanie z artystką, autorką książek i malarką- Izabelą Labiak -Niewiadomską	Dyrektor	Rok szkolny 2015/2016

2. PROMOWANIE ZDROWEGO, BEZPIECZNEGO I AKTYWNEGO STYLU ŻYCIA.

L.p	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALN	TERMIN UWAGI
Uświadomienie dzieciom znaczenia zdrowego odżywiania się			
1	Wprowadzenie raz w tygodniu tzw. szwedzkiego stołu dla dzieci czyli samodzielnego przygotowywania kanapek przez dzieci z różnorodnych produktów do wyboru, zachęcanie dzieci do próbowania i zjadania kanapek ze zdrowych składników.	dyrektor, kucharz,	od X 2015
2	Kontynuowanie opracowywania jadłospisów przez poszczególne grupy dzieci raz w miesiącu z uwzględnieniem zdrowych produktów – promowanie zdrowych i lubianych przez dzieci potraw – informowanie w jadłospisie, która grupa jest autorem i pomysłodawcą zaproponowanych zdrowych potraw.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
3	„Mali kucharze”- organizowanie zajęć kulinarnych ze zdrowych produktów spożywczych, promowanie jedzenia warzyw i owoców, przygotowywanie: surówek, sałatek, szaszłyków, kanapek, itp	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
4	Zorganizowanie kącików picia wody w każdej grupie przy współpracy z kucharką i rodzicami – upowszechnienie idei picia wody jako cennego składnika zdrowej diety.	Nauczycielki poszczególnych grup, kucharka, dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
5	Piramida żywienia- przygotowanie i przedstawienie dzieciom prezentacji multimedialnej na temat zdrowego odżywiania się.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
6	Realizacja zagadnień z programu: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- promowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	Nauczycielki poszczególnych grup, koordynator Irena Kamińska	Rok szkolny 2015/2016
7	„W zdrowym ciele zdrowy duch- więc nie pal przy mnie proszę”- udział dzieci 5-letnich w konkursie plastycznym powiatowym organizowanym przez PSSE w Olsztynie Sekcja Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej	Nauczycielki grupy IV i V	X/XI 2015 r.
8	Akademia Zdrowego Przedszkolaka – realizacja wybranych zagadnień, tematów (przynajmniej jednego) z ogólnopolskiego programu promocji zdrowego odżywiania się.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016

Kształtowanie u dzieci nawyków higienicznych			
1	Kształtowanie nawyków higienicznych u dzieci poprzez systematyczną pracę dydaktyczno-wychowawczą we wszystkich grupach według planów pracy.	Nauczycieli poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
2	Systematyczne mycie zębów przez dzieci w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia.	Nauczycielki poszczególnych grup, wożne oddziałowe	Rok szkolny 2015/2016
3	Współpraca ze stomatologiem: wycieczki do gabinetu stomatologicznego (grupy: III, IV i V), spotkania ze stomatologiem na terenie przedszkola (grupy: I, II).	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
4	Przystąpienie do V edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh"- realizacja zajęć, zabaw, tematyki kompleksowej zgodnie z założeniami programu.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
5	Udział grup starszych: III, IV i V w konkursie plastycznym „Akademii Aquafresh”	Nauczycielki grup: III, IV i V	Rok szkolny 2015/2016
6	Realizacja zagadnień z programu „Czyste powietrze wokół nas” proponowanego przez - Państwową Stację sanitarno – Epidemiologiczną w Olsztynie	Nauczycielki grupy: IV i V	Rok szkolny 2015/2016
Rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci			
1	Tydzień sprawności fizycznej pod hasłem „SPORT TO ZDROWIE”- realizacja tematu kompleksowego we wszystkich grupach promującego aktywność ruchową i różne dyscypliny sportowe.	Nauczycielki poszczególnych grup,	V/VI 2016
2	Zorganizowanie spartakiady sportowej dla dzieci i rodziców.	Nauczycielki poszczególnych grup,	V/VI 2016
3	Organizowanie międzygrupowych zawodów sportowych w ciągu roku.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
4	Realizowanie dotychczasowych form aktywności ruchowej w przedszkolu: przynajmniej 2 razy w ciągu dnia zabawy i zajęcia ruchowe, codziennie ćwiczenia poranne, minimum 2 razy w tygodniu ćwiczenia gimnastyczne, codziennie organizowanie pobytu i zabaw na świeżym powietrzu zgodnie z zalecanymi proporcjami z pp.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
4	Wykorzystywanie różnorodnych przyrządów i pomocy dydaktycznych do zabaw i ćwiczeń ruchowych w przedszkolu i na świeżym powietrzu.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zagrożeń i ich unikania oraz bezpiecznego zachowania w przedszkolu i poza nim.			
1	Przypomnienie procedur związanych z bezpieczeństwem i zobowiązania wszystkich	Dyrektor zapoznanie z	Na początku roku szk.

	pracowników do ich przestrzegania.	procedurami	2015/2016
2	Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i życia i sposobów ich unikania.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
3	Realizacja programu profilaktycznego własnego - „ Bezpieczny przedszkolak ” poprzez osiem bloków tematycznych: 1. Bezpieczna zabawa w przedszkolu 2. Groźne przedmioty, urządzenia, substancje 3. Kontakty z osobami obcymi 4. Ja i zwierzęta 5. Zasady ruchu drogowego - Spotkanie z policjantem 6. Wypadki i pierwsza pomoc - Spotkanie ze strażakiem. 7. Profilaktyka zdrowotna - Spotkanie ze stomatologiem. 8. Bezpieczne wakacje - Spotkanie z ratownikami medycznymi.	Nauczycielki poszczególnych grup,	Rok szkolny 2015/2016
4	Przygotowanie prezentacji multimedialnej dla dzieci na temat bezpieczeństwa i unikania zagrożeń (np. choroby, skaleczenia, oparzenia, przebywanie na słońcu itp.) oraz sposobów ochrony przed nimi	Nauczycielki poszczególnych grup zgodnie z tematyką	Rok szkolny 2015/2016
5	„Uczymy się pomagać i ratować” - zorganizowanie warsztatów dla dzieci z pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy z ratownikami medycznymi z MSWiA w Olsztynie.	Nauczycielka Irena Kamińska, dyrektor	IV 2016
6	Kontynuacja współpracy z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną. organizowanie spotkań, pogadań, wycieczek	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
7	Zorganizowanie konkursu na książeczkę ilustrowaną o tematyce bezpieczeństwa dla dzieci 5-6-letnich z gminy Dobre Miasto pt.: „Wiem jak być bezpiecznym”	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor,	V/VI 2016

3. PRZEDSZKOLE UJEDNOLICA ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE Z ODDZIAŁYWANIAMI RODZINY

Lp.	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN UWAGI
Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców			
1	Coroczne wybory do rady rodziców i rad grupowych	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	IX. 2015
2	Zapoznavanie Rodziców z procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	IX.2015 r.
3	Kontynuacja comiesięcznych indywidualnych konsultacji dla rodziców z nauczycielkami w wyznaczonym dniu w każdym miesiącu w celu udzielania indywidualnych porad dotyczących rozwoju dzieci.	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	rok szkolny 2015/2016

4	Przekazywanie rodzicom dzieci 5 i 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z opracowanymi indywidualnymi programami wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie rodzicom informacji o gotowości dziecka 5-6-letniego do podjęcia nauki w szkole podstawowej do 30.04.2016 r.	Nauczycielki grup: IV V	rok szkolny 2015/2016
5	Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji dzieci 3-4-letnich trzy razy w roku.	Nauczycielki grup: I, II, III	rok szkolny 2015/2016
6	Informowanie rodziców/prawnych opiekunów dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej.	Nauczycielki poszczególnych grup, specjaliści	rok szkolny 2015/2016
7	Organizowanie konsultacji ze specjalistami z PPP-P w Olsztynie na terenie przedszkola w ramach „Klubu Rodzica”: z logopedą, psychologiem, pedagogiem.	dyrektor,	rok szkolny 2015/2016
Wykorzystanie różnych form współpracy z rodzicami			
1	Opracowanie planu współpracy z rodzicami z uwzględnieniem inicjatyw i pomysłów rodziców.	Nauczycielki poszczególnych grup	do 30.09.2015 r
2	„Rodzice ekspertami w swoich dziedzinach” - zachęcanie rodziców do występowania w roli ekspertów w swoich dziedzinach na forum grupy, przedszkola.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
3	„Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie rodziców do czytania dzieciom książek na forum grupy o wyznaczonej porze dnia w ramach ogólnopolskiej akcji .	Nauczycielki poszczególnych grup, koordynator akcji Agnieszka Porębska	rok szkolny 2015/2016
4	„Mamo, tato zróbmy to razem!” – warsztaty plastyczne - dzieci i rodzice współdziałają przy wykonywaniu ozdób świątecznych na kiermasz.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
3	Systematyczne zamieszczanie na tablicach dla rodziców (ogólnej i przy każdej sali) informacji o organizacji pracy przedszkola, o pracy grupy, nadchodzących imprezach, uroczystościach, bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Dyrektor, nauczycielki	rok szkolny 2015/2016
4	Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.	Dyrektor, nauczycielka Ewa Świdowska	rok szkolny 2015/2016
5	Zapoznanie rodziców na zebraniu z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, z prawami dziecka, z podstawą programową, programami, koncepcją z zasadami zdrowego odżywiania w kontekście zmian w organizacji żywienia w przedszkolach. Odnotowywanie tego faktu w protokołach z zebrań grupowych.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016

6	Kontynuowanie dotychczasowych form współpracy z rodzicami – kontakty indywidualne, konsultacje indywidualne z rodzicami, imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, spotkania warsztatowe, zebrania grupowe.	Nauczycielki poszczególnych grup	Cały rok szkolny 2015/2016 wg planu współpracy z rodzicami
7	Angażowanie rodziców do organizacji imprez i uroczystości, wycieczek itp	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	rok szkolny 2015/2016
8	Angażowanie rodziców w zbiorki, akcje, akcje charytatywne organizowane w przedszkolu: -zbieramy zakrętki, -Paczka od Mikołaja -Cała Polska czyta dzieciom -organizacja akcji charytatywnej „Góra grosza”	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
9	Udzielanie pomocy dzieciom i rodzicom potrzebujących wsparcia– współpraca z MOPS w Dobrym Mieście, PCPR w Olsztynie	dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
10	Organizowanie dni otwartych przedszkola dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców.	Dyrektor, nauczycielki	VI 2016
11	Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-4-letnich nowoprzyjętych „Radosne Przedszkole” – m.in. organizowanie spotkań z rodzicami, spotkań adaptacyjnych	Dyrektor nauczycielki	Vi, VIII 2016
12	„Kącik dla rodziców” – opracowywanie i zamieszczanie na tablicy oraz w formie ulotek (w koszyku) tekstów wspierających rodziców w procesie wychowania oraz zasad zdrowego odżywiania dzieci.	Nauczycielka Aneta Miarka	Rok szkolny 2015/2016
13	„Kącik dobrych serduszek” – składanie rodzicom podziękowań za okazywaną pomoc na tablicach grupowych oraz na stronie internetowej przedszkola.	Nauczycielki wszystkich grup oraz dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
14	„Bank pomysłów z logo przedszkola” – zorganizowanie akcji zbiórki pomysłów wśród rodziców i dzieci na logo przedszkola. Dokonanie wyboru jednego z pomysłów, który będzie wykorzystywany na stronie internetowej, na dyplomach i w innych miejscach do promowania Przedszkola Samorządowego nr 1.	Dyrektor, Elżbieta Tyszka, Barbara Nowicka	XI 2015 r.

15	<p>Organizacja imprez i uroczystości z udziałem rodziców i rodzin wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień przedszkola” – uroczystości grupowe z okazji Dnia Przedszkolaka - „Pasowanie na przedszkolaka” – uroczystości grupowe dla dzieci nowoprzyjętych gr. I i II - „Światowy Dzień Misia”- uroczystość ogólnoprzedszkolna - „Mikołajki” – uroczystość ogólnoprzedszkolna dla dzieci z Mikołajem i upominkami - „Świąteczny czas” – uroczystości grupowe z okazji Świąt Bożego Narodzenia połączone z kiermaszem świątecznym. - „Bajkowy bal karnawałowy” – uroczystość ogólnoprzedszkolna dla dzieci z udziałem grupy „Karuzela Kultury” z Olsztyna i poczęstunkiem - „Dzień Babci i Dziadka” – uroczystości grupowe z udziałem zaproszonych gości i z pomocą rodziców - „Festiwal Talentów” – uroczystość przedszkolna z zaproszonymi gośćmi podczas, której dzieci z każdej grupy zaprezentują wybrane artystyczne zdolności (muzyczne, plastyczne, inne) - „Spartakiada Sportowa”- uroczystość ogólnoprzedszkolna z udziałem dzieci i rodziców w plenerze lub sali gimnastycznej jednej z dobromiejskich szkół - „Dzień Dziecka- wyjazd dzieci do Teatru Lalek w Olsztynie na przedstawienie teatralne” –wycieczka ogólnoprzedszkolna - „Zakończenie roku szkolnego w przedszkolu”- festyn rodzinny, pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły 	<p>Nauczycielki wszystkich grup, dyrektor, rodzice</p>	<p>Rok szkolny 2015/2016</p> <p>IX</p> <p>X/XI</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p>
----	--	--	--

4. PRZEDSZKOLE JEST PRZYJAZNE DZIECKU, NAWIAZUJE DOBRA WSPÓŁPRACĘ Z BLIŻSZYM I DAŁSZYM ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN UWAGI
1	<p>Współpraca z Komisariatem Policji w Dobrym Mieście</p> <p>Kontynuowanie współpracy z Komisariatem Policji w Dobrym Mieście, organizowanie spotkań dzieci z policjantami na terenie przedszkola oraz organizacja wycieczek do komisariatu w celu poznawania zawodu policjanta a w szczególności poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze, podczas jazdy samochodem, na podwórku podczas zabaw, poznawanie ryzykownych zachowań i zagrożeń płynących z otoczenia oraz sposobów unikania ich.</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p>	<p>rok szkolny 2015/2016</p>
2	<p>Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Dobrym Mieście</p> <p>organizowanie spotkań ze strażakami z OSP w Dobrym Mieście w przedszkolu lub w straży pożarnej (dla wszystkich dzieci. Zapoznanie dzieci z zawodem strażaka, sposobami unikania pożarów, poznawanie numerów alarmowych oraz sposobu zachowania się w sytuacji zagrożenia, pożaru. Poznawanie zasad</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p>	<p>rok szkolny 2015/2016</p>

	pierwszej pomocy. Organizacja próbnej ewakuacji przy współpracy z Miejską Komendą Straży Pożarnej w Olsztynie.		
3	Współpraca z pielęgniarką Nawiązanie współpracy z pielęgniarką w celu zorganizowania spotkania edukacyjnego, profilaktycznego dla dzieci na temat higieny, zdrowego odżywiania się, zapobiegania chorobom oraz przestrzegania zakazu samodzielnego korzystania z leków z domowej apteczki.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
4	Współpraca ze stomatologiem Kontynuowanie współpracy z gabinetem stomatologicznym i stomatologiem w celu pogłębiania wiedzy dzieci na temat prawidłowego dbania o higienę i zdrowie jamy ustnej. W ramach współpracy organizowanie spotkań ze stomatologiem w przedszkolu, organizowanie wycieczek do gabinetu.	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
5	Współpraca z Centrum Kulturalno-Bibliotecznym w Dobrym Mieście Udział przedszkolaków w konkursach, imprezach organizowanych przez CKB min.: - ubieranie choinki przy Baszcie, - kontynuowanie wypożyczania książek przez dzieci 5-6-letnie z biblioteki (raz w miesiącu) - wypożyczanie książek z literatury dziecięcej przez nauczycielkę dla młodszych przedszkolaków, - udział w zajęciach bibliotecznych, spotkaniach warsztatowych i konkursach organizowanych dla przedszkolaków - poznawanie pracy bibliotekarki	Nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
6	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 2 - poznawanie budynku szkoły i korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej - wizyty dzieci w szkole, udział w lekcjach klas I - udział w imprezach, konkursach organizowanych przez szkołę - wspólne zabawy i zawody na boisku szkolnym - kontynuowania pozyskiwania informacji o losach absolwentów przedszkola w szkole, - zapraszanie nauczycieli klas I, pedagoga szkolnego na spotkania z rodzicami 5-6-latków (dostarczanie wiedzy na temat wymagań szkoły wobec I klasistów)	Nauczycielki grup: IV i V Nauczycielka Aneta Miarka	rok szkolny 2015/2016 I/II 2016 r
7	Organizacja wycieczki całego przedszkola do Teatru Lalek w Olsztynie na wybrane przedstawienie	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor, rodzice	VI 2016
8	Zapraszanie raz w miesiącu grup teatralnych z różnych regionów Polski z przedstawieniami o tematyce zdrowotnej, przyrodniczej, ekologicznej bezpieczeństwa. Teatr AKADA z Suwałk, Teatr ART.-RE z Krakowa, Studio Artystyczne Karuzela z Białegostoku, Korzunowicze Olsztyn, Szarada z Torunia i inne.	Dyrektor, rodzice	rok szkolny 2015/2016

9	Współpraca z Warmińsko-Mazurską Filharmonią w Olsztynie Organizowanie raz w miesiącu na terenie przedszkola koncertów dla przedszkolaków z cyklu „Spotkania z Panią Muzyką”.	Dyrektor , rodzice	rok szkolny 2015/2016
10	Kontynuowanie współpracy z Firmą REBA z siedzibą w Warszawie w celu zbiórki zużytych baterii w przedszkolu i przekazywanie ich firmie wyspecjalizowanej w zbiorce i utylizacji szkodliwych dla środowiska naturalnego zużytych baterii.	Dyrektor, nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
11	Współpraca z PPP-P w Olsztynie w zakresie: prowadzenia przesiewowych badań logopedycznych, konsultacji logopedycznych dla rodziców, prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi na terenie przedszkola, w ramach „Klubu Rodzica” prowadzenia raz w miesiącu konsultacji dla chętnych rodziców z psychologiem i pedagogiem, prowadzenia warsztatów dla rodziców oraz szkolenia rady pedagogicznej.	Dyrektor, nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
12	„Paczka od Mikołaja” – we współpracy z MOPS zorganizowanie zbiórki zabawek i odzieży dla dzieci ubogich i przekazanie ich do MOPS-u.	Nauczycielki	rok szkolny 2015/2016
13	„Góra grosza”- udział w charytatywnej ogólnopolskiej akcji zbiórki pieniędzy dla dzieci z domów dziecka	Nauczycielki	rok szkolny 2015/2016
14	Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.	Nauczycielki poszczególnych grup, koordynator Barbara Nowicka	rok szkolny 2015/2016
15	„Zbieramy nakrętki dla chorych dzieci” – udział w akcji charytatywnej zbierania nakrętek na leczenie i zakup sprzętu dla chorych dzieci, współpraca z Fundacją „Przyszłość dla Dzieci” z Olsztyna	Dyrektor, nauczycielki poszczególnych grup	rok szkolny 2015/2016
16	Poszukiwanie sprzymierzeńców, sponsorów.	Dyrektor, nauczycielki , rodzice	rok szkolny 2015/2016

5. PRIORYTETY WYNIKAJĄCE Z POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2015/2016

L.p	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN UWAGI
<i>Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym</i>			
1	Realizacja programu E. Gruszczyk Kolczyńskiej „Matematyka w przedszkolu”	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
2	„Konstruowanie gier planszowych” według metody E. Gruszczyk Kolczyńskiej	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016

3	Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „Nasze matematyczne skarby” – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
4	Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców dotyczących edukacji matematycznej	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016
5	Udział rady pedagogicznej, w kursach, szkoleniach, warsztatach dotyczących edukacji matematycznej w przedszkolu	Dyrektor rada pedagogiczna	Rok szkolny 2015/2016
6	Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o literaturę dotyczącą w/w tematu	Dyrektor wg propozycji nauczycielek	Rok szkolny 2015/2016
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci			
1.	Kontynuowanie udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” w ramach której codziennie w przedszkolu nauczycielki a także chętni rodzice czytają dzieciom książki o wyznaczonej porze, zaproszonych gości.	Nauczycielki, dyrektor	Rok szkolny 2015/2016
2	Wypożyczanie książek przez grupy 5-6-latków z Centrum Kulturalno-Bibliotecznego w Dobrym Mieście raz w miesiącu	Nauczycielki grup IV, V	Rok szkolny 2015/2016
3	Wypożyczanie książek z CKB w Dobrym Mieście dla przedszkola przez koordynatora akcji CPCD i czytanie ich dzieciom we wszystkich grupach	Nauczycielka Agnieszka Porębska	Rok szkolny 2015/2016
4	Tworzenie kącików książki w każdej grupie, dokonywanie zmiany wystawianych w nich książek odpowiednio do tematyki.	Nauczycielki poszczególnych grup	Rok szkolny 2015/2016

6. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - ROK SZKOLNY 2014/2015

Lp.	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN UWAGI
1	Opracowanie rocznego planu pracy	Dyrektor, rada pedagogiczna	IX 2015
2	Opracowywanie planów pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej	Wszystkie nauczycielki	Co miesiąc
3	Opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Do 15 IX
4	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wszystkie nauczycielki	X–XI 2015 r
5	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola	Dyrektor	IV 2016 r
6	Opracowanie planu kontroli wewnętrznej	Dyrektor	IX 2015 r.

7	Awans zawodowy nauczyciela	Dyrektor , nauczycielka odbywająca staż, opiekun stażu	Cały rok 2015/2016
8	Promocja przedszkola w środowisku	Zespół do spraw promocji, nauczycielki, dyrektor	Cały rok
9	Wzbogacanie bazy przedszkola: – Rozpoznawanie i określenie potrzeb w zakresie wyposażenia sal dziecięcych - wzbogacanie przedszkola o nowe pomoce po ustaleniu potrzeb.	Dyrektor, nauczycielki	IX–X Cały rok

*Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2015/2016 opracowała:
Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Dobrym Mieście*