

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA WYNIKAJĄCY Z KONCEPCJI ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2014-2015

Podstawy prawne:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 997);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r. poz. 803);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U z 2012 r. poz. 752);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
9. Statut przedszkola.

I. Plan opracowany został w oparciu o:

1. Koncepcję pracy przedszkola i strategiczny plan rozwoju przedszkola.
2. Wskazane przez ministra edukacji narodowej kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015:
 - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;
 - Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki;
 - Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach;
 - Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
3. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2014/2015.
4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2013/2014:
 - Poszukiwać i wprowadzać innowacyjne działania w pracy z dziećmi i rodzicami.

- Zidentyfikować oczekiwania rodziców wychowanków dotyczących dalszego kierunku rozwoju i budowania koncepcji pracy przedszkola.
- Dostosować organizację doskonalenia zawodowego do potrzeb przedszkola i nauczycieli zgodnie z wynikami i wnioskami z ewaluacji wewnętrznej
- Formułować bardziej konkretne i mierzalne wnioski, w sprawozdaniach dokonywać efektywności ich realizacji.

II. Zadanie priorytetowe i cele strategiczne wynikające z koncepcji pracy rozwoju przedszkola

„UCZĘ SIĘ ZDROWO I BEZPIECZNIE ŻYĆ” – kształtowanie u dzieci umiejętności unikania zagrożeń oraz właściwego reagowania w sytuacjach ewentualnego zagrożenia.

CELE STRATEGICZNE:

1. Przedszkole realizuje koncepcję przedszkola promującego zdrowie, dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.
2. Przedszkole ujednocia własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
3. Przedszkole jest przyjazne dziecku, nawiązuje dobrą współpracę z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym.
4. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów wszystkim wychowankom.
5. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.
6. Kadra pedagogiczna jest wysoko wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.
7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową i dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.
8. Przedszkole dba o promocję w środowisku

Zadania i sposoby realizacji

1. Uczę się zdrowo i bezpiecznie żyć- kształtowanie u dzieci umiejętności unikania zagrożeń oraz właściwego reagowania w sytuacjach ewentualnego zagrożenia. Praca dydaktyczno - wychowawcza i opiekuńcza

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|------------------------|--------|
| 1. | <p>„Moja sala” - adaptacja dziecka w nowej sali i grupie rówieśniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie placówki przedszkolnej zwrócenie uwagi na pomieszczenia, do których nie wolno wchodzić dzieciom, - „Kodeks grupowy” - ustalenie zasad prawidłowego zachowania się w placówce, - zapoznanie z formą prawidłowego poruszania się po salach, korytarzach - zapoznanie dziecka z pracownikami przedszkola i pełnionymi przez nich funkcjami - właściwe użytkowanie zabawek oraz różnych materiałów, przyborów i narzędzi, - ostrożne zachowanie się w zabawie, nie wyrządzanie szkody sobie i innym | Wszystkie nauczycielki | IX |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | - przeprowadzenie próbnej ewakuacji przedszkola z udziałem przedszkolaków | | |
| 2. | „W ogrodzie przedszkolnym” : - zapoznanie dzieci z ogrodem przedszkolnym i sprzętami w nim się znajdującymi - ustalenie zasad korzystania ze sprzętu i zabaw w piaskownicy - zwrócenie uwagi na odpowiednie poruszanie się podczas zabaw - przestrzeganie ustalonych reguł w ciągu roku | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 3. | „W domu”: - zwrócenie uwagi na niebezpieczne przedmioty techniczne zasilane prądem i gazem, które znajdują się w domu, - zapoznanie ze skutkami niewłaściwego korzystania ze sprzętu domowego - rozumienie niebezpieczeństw grożących z zabawy ogniem, - ostrzeganie przed wpuszczeniem do domu osób trzecich, nieznanym – oglądanie filmów na DVD, odgrywanie scenek dramatycznych. | Wszystkie nauczycielki | Xii, v |
| 4. | „Zabawy”: - zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu podczas czterech pór roku - zwrócenie uwagi na czynniki niebezpieczeństwa podczas zabaw (patrz pkt 16) - ukazanie form bezpiecznej zabawy - zapoznanie ze sposobem korzystania z przedmiotów i sprzętów, które pomagają w zabawie - organizowanie zabaw zimowych, jazda na sankach z góry, śnieżki, itp. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 5. | „Program „Klub Pancernika Gustawa” – przy współpracy z Komendą Wojewódzką w Olsztynie korzystanie z elementów realizowanej przez nich akcji, w ramach której apeluje ona o stosowanie fotelików i prawidłowe ich używanie podczas jazdy samochodem oraz dbanie o własne bezpieczeństwo | Wszystkie nauczycielki | IX, X, vi |
| 6. | „Bezpieczne przedszkole” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 7. | „Uczymy się pomagać i ratować”- nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne pod okiem ratownika medycznego : -uwrażliwienie na potrzebę reagowania w sytuacjach zagrożenia życia, - uświadomienie znaczenia udzielania pierwszej pomocy, - pokaz bandażowania - ćwiczenia praktyczne udzielania pierwszej pomocy itp.: bandażowanie misiów, lalek, - rozumienie konieczności bezwzględnego powiadomienia dorosłego w sytuacji | Wszystkie nauczycielki Koordynatorzy: Aneta Miarka, Agnieszka Porębska | Xi, IV |

| | zagrożenia życia i zdrowia | | |
|-----|---|------------------------------------|----------|
| 8. | „Apteczka pierwszej pomocy”- omówienie i pokaz, próby samodzielnego kompletowania apteczki. | Wszystkie nauczycielki | IV |
| 9. | „Droga do przedszkola” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek, znajomość numerów alarmowych. | Wszystkie nauczycielki | IX, X |
| 10. | „Spotkanie z policjantem” – zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, a w szczególności na drodze, podczas zabaw, podczas spotkania z obcym, z psem, itp. | Wszystkie nauczycielki | X |
| 11. | „Nie otwieraj drzwi” – zorganizowanie pogadarek na temat bezpieczeństwa w domu | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 12. | „Spotkanie ze strażakiem” – zapoznanie z pracą strażaka, omówienie sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstawaniu pożarów, zasad postępowania w razie pożaru, nauka telefonów alarmowych i rozmów z funkcjonariuszami | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | IV/ V |
| 13. | „Bezpieczne droga z radami Spongeboba” – wykorzystanie podczas zajęć filmów na DVD, planszy, obrazków sytuacyjnych. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 14. | „Bezpieczny przedszkolak” – turniej międzygrupowy wiedzy o bezpieczeństwie. Zdiagnozowanie wiedzy dzieci dotyczącej bezpieczeństwa. | Renata Olewniczak, Wioletta Ziętek | V |
| 15. | Uwaga zły pies!": -rozumienie unikania kontaktów z bezpańskimi i cudzymi psami budzenie szacunku i troski o los zwierząt zapoznanie z pozycjami obronnymi – atak psa | Wszystkie nauczycielki | XI |
| 16 | „ Bezpieczne zabawy ” – zajęcia na temat zagrożeń w kontaktach z przyrodą w układzie pór roku (zabawa nad rzeką, niebezpieczne rośliny, groźba zabłądzenia, dzikie zwierzęta w tym jadowite, kąpiele, ślizgawki na lodzie etc. – w układach tematycznych i formach dostosowanych do grup wiekowych). Konkursy rysunkowe dla dzieci w konwencji „dobrze” – „źle” diagnozujące poziom wiedzy dzieci o bezpieczeństwie. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 17. | Wycieczka do siedziby straży pożarnej – po prezentacji urządzeń i sprzętu strażackiego, rozmowa ze strażakiem na temat bezpiecznych zasad zachowania w domu i przedszkolu oraz postępowania w wypadku zagrożenia. | Nauczycielki grup IV i V | V/VI |
| 18. | „Nie rozmawiaj z nieznanym” – przeprowadzenie cyklu zajęć w formie teatryku z wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek, w grupach starszych z wykorzystaniem dramy nt. kontaktów z nieznanymi. Przedstawianie sytuacji, które mają na celu w przyszłości zachowanie przez dziecko daleko idącej ostrożności i wybranie odpowiednich wzorców zachowań w kontaktach z nieznanymi (a nawet znajomymi), którzy proponują poczęstunek, chcą poznać nasz | Wszystkie nauczycielki | III |

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| | adres, odprowadzić, coś ciekawego pokazać. | | |
| 19. | Spotkanie ze specjalistą od technik komputerowych – po ciekawej prezentacji rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznajomymi w Sieci (szczególnie uczulenie dzieci na przekazywanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania). | Nauczycielki gr. III, IV i V | II |
| 20. | Wizyta w przedszkolu psa z treserką (lub innego zwierzęcia) – po prezentacji rozmowa nt. kontaktu z nieznajomymi, obcymi i dzikimi zwierzętami. Uczulenie dzieci na bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi zwierzętami, zachowanie ostrożności, zasady postępowania w sytuacji bezpośredniego zagrożenia. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | |
| 21. | „Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką lub wycieczka do gabinetu lekarskiego”- poznawanie zawodów lekarza, pielęgniarki, poznawanie podstawowych urządzeń zabiegów, rozmowa o bezwzględnym zakazie samodzielnego korzystania bez wiedzy dorosłych z lekarstw z domowej apteczki, uświadomienie dzieciom śmiertelnego niebezpieczeństwa zażywania wszelkich nieznanych medykamentów. | Wszystkie nauczycielki | III/IV |
| 22. | Tworzenie kącików tematycznych, organizowanie zabaw tematycznych związanych z realizowaną tematyką dotyczącą bezpieczeństwa i zdrowia, | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 23. | Organizowanie wycieczek zgodnie z Regulaminem Spacerów i Wycieczek | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 24. | „Jestem bezpieczny” – opracowanie programu profilaktycznego będącego uzupełnieniem Programu Wychowawczego realizowanego w przedszkolu. | Agnieszka Porębska, Aneta Miarka, Wioletta Ziętek | Do końca XII |
| 25. | „Bezpieczne przedszkole- bezpieczny przedszkolak” – zorganizowanie festiwalu piosenki przedszkolnej pod hasłem związanym z bezpieczeństwem. Prezentacja piosenek przez grupy lub solistów związanych z bezpieczeństwem, bezpiecznymi zabawami, zawodami pomagającymi w utrzymaniu bezpieczeństwa (policjant, strażak). Prezentowanie talentów muzycznych dzieci na forum przedszkola, utrwalanie zasad bezpieczeństwa wśród przedszkolaków i bezpiecznych zachowań) | Naucz. Irena Kamińska | III |
| 26. | | | |

2. Przedszkole ujednocila oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|---|----------------------------------|----------|
| 1. | Zapoznanie rodziców z procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | IX |
| 2. | „Kącik dla rodziców” – opracowywanie i zamieszczanie na tablicy oraz w formie ulotek (w koszyku) tekstów wspierających rodziców w procesie wychowania | naucz. gr. IV Aneta Miarka | Cały rok |
| 3. | „Bezpieczeństwo w sieci” – pedagogizacja rodziców (kącik dla rodziców, poruszanie tematyki podczas zebrań) | Wszystkie nauczycielki | II |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 4. | „Bezpieczne zabawy”- pedagogizacja rodziców (kącik dla rodziców, poruszanie tematyki podczas zebrań) | Wszystkie nauczycielki | II, |
| 5. | „Bezpieczne wakacje”- pedagogizacja rodziców (kącik dla rodziców, poruszanie tematyki podczas zebrań) | Wszystkie nauczycielki | V,VI |
| 6. | Działania wspierające rodziców w zakresie stymulowania rozwoju dziecka: - kontynuacja działalności „Klubu Rodzica” na terenie przedszkola (konsultacje ze specjalistami z PPP-P w Olsztynie) – konsultacje z psychologiem pedagogiem raz w miesiącu, konsultacje z logopedą raz w tygodniu. | Dyrektor, pracownicy poradni | Cały rok |
| 7. | „Rodzice ekspertami w swoich dziedzinach” – zapraszanie do przedszkola rodziców, którzy mają ciekawe zawody lub hobby, organizowanie spotkań z rodzicami oraz wycieczek do miejsc pracy rodziców na ich zaproszenie | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 8. | Organizacja zajęć otwartych, warsztatowych dla rodziców (Wesołe warsztaty- aktywnie, twórczo, integracyjnie) – ze szczególnym uwzględnieniem zadań związanych z rocznymi kierunkami pracy, podstawą programową. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 10. | Organizacja imprez i uroczystości z udziałem rodziców i rodzin wychowanków: - „Pasowanie na przedszkolaka” – uroczystości grupowe dla dzieci nowoprzyjętych - „Wesołe warsztaty z rodzicami” – imprezy grupowe integracyjne z dziećmi i rodzicami - „Mikołajki” – uroczystość ogólnoprzedszkolna z rodzicami w formie warsztatowej z udziałem Mikołaja i poczęstunkiem - „Bal karnawałowy” – uroczystość ogólnoprzedszkolna - „Dzień Babci i Dziadka” – uroczystości grupowe - „Dzień Mamy i Taty”- uroczystości grupowe - „Dzień Dziecka” – uroczystość ogólnoprzedszkolna przygotowana przez kadrę pedagogiczną i rodziców - „Zakończenie roku przedszkolnego”- festyn rodzinny, pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły - „Zielona noc w grupie V” – zorganizowanie na prośbę rodziców | Wszystkie nauczycielki | X IX, X XII II I V VI VI |
| 11. | „Bezpieczny przedszkolak na podwórku i w domu” – konkurs dla dzieci i rodziców na wykonanie gry planszowej edukacyjnej poruszającej zasady bezpieczeństwa dotyczące poruszania się po drogach, bezpiecznych zabaw na podwórku i w domu, lub innych zasad związanych z bezpiecznym zachowaniem się dzieci, zgodnie z opracowanym regulaminem konkursowym. | Wszystkie nauczycielki koordynator naucz. gr. V Małgorzata Święcicka, Barbara Nowicka | III |
| 12. | Organizacja dni adaptacyjnych i dni otwartych dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola i ich rodziców . | Wszystkie nauczycielki dyrektor | V/VI |
| 13. | Organizowanie we wszystkich grupach trzy razy do roku zebrań grupowych (w | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | listopadzie, lutym, kwietniu albo w czerwcu grupy 3-4-latków) w celu przekazania informacji o wynikach obserwacji i diagnoz, systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci, organizowanie raz w miesiącu konsultacji dla chętnych rodziców. Organizowanie konsultacji indywidualnych dla rodziców raz w miesiącu. | | |
| 14. | Kącik Dobrych Serduszek” – składanie rodzicom podziękowań za okazywaną pomoc na tablicach grupowych oraz na stronie internetowej przedszkola | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 15. | „Cała Polska Czyta Dzieciom” – zapraszanie rodziców w ramach realizowanej przez przedszkole akcji do czytania dzieciom książek na forum grupy o wyznaczonej porze dnia. | Wszystkie nauczycielki Lider naucz. gr. IV Agnieszka Porębska | Cały rok |
| 16. | „Przedszkolny Teatrzyk Rodziców”- przygotowanie przedstawienia przez nauczycielki i rodziców (w wykonaniu rodziców) poruszającego treści związane z bezpieczeństwem, przestrzeganiem zasad, bezpieczną zabawą. Tytuł przedstawienia do ustalenia wspólnie z rodzicami. | Naucz. Elżbieta Tyszka, Małgorzata Świącicka | V |
| 17. | Przeprowadzenie badania wśród rodziców dotyczącego znajomości koncepcji rozwoju przedszkola oraz dalszego kierunku rozwoju i budowania nowej koncepcji pracy przedszkola. | Zespół do spraw ewaluacji: A. Porębska, A. Miarka, W. Zietek | |

3. Przedszkole jest przyjazne dziecku, nawiązuje dobrą współpracę z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym.

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|---|-------------------------------------|--------------|
| 1. | <i>Współpraca z Komisariatem Policji w Dobrym Mieście</i> Kontynuowanie współpracy z Komisariatem Policji w Dobrym Mieście , organizowanie spotkań dzieci z policjantami na terenie przedszkola oraz organizacja wycieczek do komisariatu w celu poznawania zawodu policjanta a w szczególności poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze, podczas jazdy samochodem, na podwórku podczas zabaw, poznawanie ryzykownych zachowań i zagrożeń płynących z otoczenia oraz sposobów unikania ich. | Wszystkie nauczycielki | IX, X, V, VI |
| 2. | <i>Współpraca z Wojewódzką Komendą Policji w Olsztynie</i> Organizowania spotkań edukacyjnych z policjantami z wydziału ruchu drogowego oraz prewencji mającej na celu poszerzenie wiedzy i doświadczeń dzieci z zakresu znajomości zasad bezpieczeństwa na drodze w samochodzie w ramach akcji „Klub Pancernika klika w fotelikach” oraz umiejętności przestrzegania schematów bezpiecznych zachowań w kontaktach z obcym człowiekiem, z dzikim zwierzęciem, podczas zabaw na podwórku, w okresie wakacji, itp. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | IX, X, V, VI |
| 3. | <i>Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Dobrym Mieście</i> organizowanie spotkań ze strażakami z OSP w Dobrym Mieście w przedszkolu i w straży | Wszystkie nauczycielki, | XI, IV, VI |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | pożarnej (starsze dzieci) dla wszystkich dzieci. Zapoznanie dzieci z zawodem strażaka, sposobami unikania pożarów, poznanie numerów alarmowych oraz sposobu zachowania się w sytuacji zagrożenia, pożaru. Poznanie zasad pierwszej pomocy. Pomoc przy organizacji próbnej ewakuacji. | | |
| 4. | <i>Współpraca z pielęgniarką i lekarzem pediatrą</i> Nawiązanie współpracy z lekarzem pediatrą z ZOZ RAMED w Dobrym Mieście oraz pielęgniarką w celu zorganizowania spotkania edukacyjnego, profilaktycznego dla dzieci i rodziców na temat higieny, zdrowego odżywiania się, zapobiegania chorobom oraz przestrzegania zakazu samodzielnego korzystania z leków z domowej apteczki. | Wszystkie nauczycielki, koordynator naucz. gr. I Barbara Nowicka | III, IV, |
| 5. | <i>Współpraca z Centrum Kulturalno-Bibliotecznym w Dobrym Mieście</i> - udział przedszkolaków w konkursach, imprezach organizowanych przez CKB min.: Cittaslow, Wielka Orkiestra Świątecznej pomocy, Poezja dziecięca, itp. - wypożyczanie książek z literatury dziecięcej przez nauczycielkę z przedszkola - udział w zajęciach bibliotecznym, spotkaniach warsztatowych i konkursach organizowanych dla przedszkolaków - kontynuowanie wypożyczania książek przez dzieci 5-6-letnie - poznawanie pracy bibliotekarki | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | Cały rok |
| 6. | <i>Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 2</i> - poznawanie budynku szkoły i korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej - wizyty dzieci w szkole, udział w lekcjach klas I - udział w imprezach, konkursach organizowanych przez szkołę - wspólne zabawy i zawody na boisku szkolnym - kontynuowania pozyskiwania informacji o losach absolwentów przedszkola w szkole, - zapraszanie nauczycieli klas I, pedagoga szkolnego na spotkania z rodzicami 5-6-latków (dostarczanie wiedzy na temat wymagań szkoły wobec I klasistów) | Nauczycielki gr. IV, V, | Cały rok |
| 7. | Organizacja wycieczki całego przedszkola do wybranego przez radę rodziców i radę pedagogiczną miejsca (gospodarstwo agroturystyczne) | dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna | V/VI |
| 8. | Zapraszanie raz w miesiącu grup teatralnych z różnych regionów Polski z przedstawieniami o tematyce zdrowotnej, przyrodniczej, ekologicznej bezpieczeństwa. Teatr AKADA z Suwałk, Teatr ART.-RE z Krakowa, Studio Artystyczne Karuzela z Białegostoku, Korzunowicze Olsztyn, Szarada z Torunia i inne. | Dyrektor | Cały rok |
| 9. | Kontynuowanie współpracy z lekarzem stomatologiem w celu przeprowadzenia spotkania edukacyjnego dla dzieci na terenie przedszkola dotyczącego zdrowia i higieny jamy ustnej oraz zorganizowania wycieczki dla starszych dzieci do gabinetu | Wszystkie nauczycielki, | |

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| | stomatologicznego. | | |
| 10. | Kontynuowanie współpracy z Firmą REBA z siedzibą w Warszawie w celu zbiórki zużytych baterii w przedszkolu i przekazywanie ich firmie wyspecjalizowanej w zbiórce i utylizacji szkodliwych dla środowiska naturalnego zużytych baterii. | Dyrektor , naucz. gr. IV Agnieszka Porębska | IX - XII |
| 11. | Współpraca z PPP-P w Olsztynie w zakresie: prowadzenia przesiewowych badań logopedycznych, konsultacji logopedycznych dla rodziców, prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi na terenie przedszkola, w ramach „Klubu Rodzica” prowadzenia raz w miesiącu konsultacji dla chętnych rodziców z psychologiem i pedagogiem, prowadzenia warsztatów dla rodziców oraz szkolenia rady pedagogicznej. | Dyrektor, nauczycielki | Cały rok |
| 12. | „Paczka od Mikołaja” – we współpracy z MOPS zorganizowanie zbiórki zabawek i odzieży dla dzieci ubogich i przekazanie ich do MOPS-u. | naucz. gr. I Barbara Nowicka, Ewa Świdowska | XI-XII |
| 13. | „Góra grosza”- udział w charytatywnej ogólnopolskiej akcji zbiórki pieniędzy dla dzieci z domów dziecka | Naucz. gr. III Wioletta Ziętek | XI-I |
| 14. | Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych. | Wszystkie nauczycielki, koordynator Barbara Nowicka | Cały rok |
| 15. | Poszukiwanie sprzymierzeńców, sponsorów. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor, rada rodziców | Cały rok |

4. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów wszystkim wychowankom.

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Trzy razy do roku przeprowadzenie w grupach 3-4-latków obserwacji pedagogicznej obejmującej obszary i umiejętności z podstawy programowej i zapisanie spostrzeżeń, wniosków na wybranych arkuszach obserwacji. | Nauczycielki gr. I, II, III | IX/X, I, i III/IV |
| 2. | Dwa razy w roku szkolnym przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dzieci 5-6-letnich i zapisanie wyników na arkuszach diagnozy, w kwietniu przygotowanie i przekazanie rodzicom informacji na piśmie o gotowości szkolnej dzieci. | Nauczycielki III, IV i V | IX/X – V/VI |
| 3. | Dokonywanie analizy i oceny pracy dyd.- wych. przez nauczycielki wszystkich grup dwa razy do roku, wyciąganie wniosków do dalszej pracy z grupą i indywidualnymi dziećmi. | Wszystkie nauczycielki | II, VI |
| 4. | Udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, które tego potrzebują, wyłonionym przez nauczycielki w grupach (po analizie i ocenie wyników obserwacji). Planowanie pracy bieżącej z dziećmi w planach pracy dydaktyczno-wychowawczej, zapisywanie podejmowanych działań w dziennikach zajęć, gromadzenie wytworów pracy dzieci w teczkach indywidualnych. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 5. | Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim potrzebującym dzieciom. | Wszystkie nauczycielki w zależności od potrzeb | Cały rok |
| 6. | Pozyskiwanie wiedzy, informacji od rodziców na temat możliwości i potrzeb psychofizycznych wychowanków w celu lepszego, adekwatnego do ich potrzeb i możliwości organizowania procesu edukacji i wychowania. | Wszystkie nauczycielki | IX/X |
| 7. | Kontynuowanie badania losów absolwentów przedszkola w celu pozyskiwania informacji o ich sukcesach i trudnościach oraz ewentualnego modyfikowania procesu edukacyjnego i wychowawczego w zależności od otrzymanych wniosków. | naucz. gr. IV Aneta Miarka | II |
| 8. | Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego, monitorowanie. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 9. | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci przez indywidualizowanie oddziaływań oraz przygotowywanie do udziału w różnych konkursach. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |

5. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|--|----------------------------|
| 1. | „Bezpieczne przedszkole” – przeprowadzanie przeglądu technicznego obiektu przedszkolnego, placu zabaw, urządzeń elektrycznych, odgromowych zgodnie z planem. | Dyrektor, powołana komisja złożona z pracowników przedszkola | VIII, III, oraz na bieżąco |
| 2. | Przestrzeganie procedury przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola. Kontrola upoważnień rodziców do odbierania dziecka, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, trzeźwe, upoważnione. | Dyrektor, Wszystkie nauczycielki | IX |
| 3. | Zabezpieczanie przedszkola i ogrodu przez osobami obcymi i zwierzętami. | Dyrektor, konserwator | Cały rok |
| 4. | Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na placu zabaw przez konserwatora oraz codzienna dokonywana na bieżąco terenie budynku w salach zajęć przez wszystkich nauczycieli i pracowników. Niezwłoczne zgłaszanie dyrektorowi zauważonych zagrożeń. | Konserwator, wszyscy pracownicy | Cały rok |
| 5. | Przestrzeganie bezwzględnie procedur przez pracowników obsługi związanych z przechowywaniem środków czystości i preparatów dezynfekujących pod kluczem w wyznaczonych do tego pomieszczeniach. | Pracownicy obsługi | Cały rok |
| 6. | Przestrzeganie regulaminów związanych z bezpieczeństwem, a szczególnie: pobytu na placu zabaw, organizacji wycieczek i spacerów. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 7. | Systematyczne realizowanie przez nauczycieli treści z podstawy programowej dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa. Dokonywanie ewaluacji przeprowadzonych zajęć, badanie poziomu wiedzy dzieci w tym zakresie. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 8. | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na wypadek pożaru przy pomocy OSP w Dobrym | Dyrektor, nauczycielki, | III/IV |

| | | | |
|----|---|--------------------|----|
| | Mieście | pracownicy obsługi | |
| 9. | Bieżące lustracje sal pod kątem zapewniania higienicznych, bezpiecznych i estetycznych warunków pobytu dzieciom w przedszkolu. Zapewnianie estetycznych i bezpiecznych warunków pobytu w salach zajęć przez nauczycielki i pracowników obsługi. | Dyrektor | IX |

6. Kadra pedagogiczna jest wysoko wykwalifikowana -doskonalenie kompetencji psychologicznych i pedagogicznych nauczycieli i pracowników przedszkola

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|--------------------------------------|----------|
| 1. | Poznanie nowych form i metod wspierających dziecięcą samodzielność, odpowiedzialność (szkoleniowe zebrania członków rady pedagogicznej): – Jak wykorzystać narzędzia TOC w wychowaniu twórczego, optymistycznego i ciekawego dziecka – szkolenie rady | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | XI |
| 2. | Rekonstrukcja i aktualizacja wiedzy z zakresu metodyki, pedagogiki, psychologii: – zabawy i ćwiczenia przeciwko agresji – Zastosowanie teorii inteligencji wielorakich H. Gardnera w pracy z przedszkolakami- szkolenie rady. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | I |
| 3. | „W jakim stopniu przedszkole spełnia wymagania państwa zgodnie z nowym nadzorem pedagogicznym” – rada szkoleniowa. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | XII |
| 4. | „Wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu”- szkolenie warsztatowe | Nauczycielki gr. II, IV, dyrektor | II |
| 5. | Dzielenie się wiedzą przez nauczycielki, które uczestniczyły w warsztatach, kursach, konferencjach. | nauczycielki | |
| 6. | Seminaria nauczycieli edukacji przedszkolnej organizowane przez ośrodki doskonalenia nauczycieli | Chętne nauczycielki | Cały rok |

7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową i dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|---|---|---------|
| 1. | Zakup kolorowych szafek do kącików przyrody do każdej grupy oraz biblioteczek (z pozyskanych środków) | Dyrektor, prezes Stowarzyszenie Dobre- Przedszkole. | IX |
| 2. | Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu do realizacji projektu „Wesołe warsztaty” (z pozyskanych środków) - instrumenty (dzwonki, bum rurki, zestawy instrumentów perkusyjnych, - Gry wielko formatowe, | Dyrektor, prezes Stowarzyszenie Dobre- Przedszkole. | VIII/IX |

| | | | |
|----|--|--|--------------|
| | - Sprzęt do ćwiczeń gimnastycznych (tunele, obręcze, szarfy, pachołki) | | |
| 3. | Zakup zestawu do zabaw tematycznych związanych z bezpieczeństwem (Bezpieczne Przedszkole) | Dyrektor | XI |
| 4. | Zakup klocków dla grup młodszych i starszych oraz innych wg zapotrzebowania. | Dyrektor | W ciągu roku |
| 5. | Zakup kącika zabaw w sklep lub innego zgodnie z potrzebami grup. | Dyrektor | W ciągu roku |
| 6. | Pozyskiwanie środków na zakup nowych mebelków do grupy III oraz materaców do odpoczynku. | Dyrektor, nauczycielki, rada rodziców, Stowarzyszenie | W ciągu roku |
| 7. | Wzbogacanie wyposażenia gabinetu terapeutycznego w niezbędne pomoce wg zapotrzebowania specjalistów (tablica korkowa, inne). | Dyrektor, nauczycielki prowadzące terapię logopedyczną i zaj. korekcyjno-kompensacyjne | W ciągu roku |

8. Przedszkole dba o promocję w środowisku

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|--|---------------|
| 1. | Prowadzona jest strona internetowa przedszkola na której zamieszczane są informacje o działalności przedszkola, ofercie edukacyjnej, organizowanych uroczystościach, wycieczkach, wynikach konkursów, zamieszczane są artykuły wspomagające rodziców wychowywaniu dziecka, aktualności, zdjęcia z wydarzeń przedszkolnych itp. | naucz. gr. I Ewa Świdowska dyrektor | Cały rok |
| 2. | Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy, dni otwarte przedszkola, zamieszczanie na stronie internetowej osiągnięć dzieci w konkursach. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 3. | Dzieci przygotowywane są do udziału w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne | Nauczycielki grup III, IV, V | Cały rok |
| 4. | Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: CKB w Dobrym Mieście, MOPS, Szkoła Podstawowa Nr 1, 2, 3, i inne | Nauczycielki grup III, IV, V | Cały rok |
| 5. | Dbalność o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne. | Naucz. gr. IV Aneta Miarka | Cały rok |
| 6. | Dbanie o estetykę placówki i zagospodarowania otoczenia. | Nauczycielki , pracownicy obsługi, Renata Olewniczak | Cały rok |
| 7. | Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego (imprezy, konkursy) | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 8. | Organizacja imprez i uroczystości zgodnie z planami współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. | Wszystkie nauczycielki, dyrektor | Cały rok |
| 9. | „ Logo przedszkola” – opracowanie logo przedszkola, przeprowadzenie konkursu lub pozyskanie pomysłów w inny sposób. Wykorzystywanie logo na stronie internetowej, dyplomach, podziękowaniach, ulotkach i innych dokumentach. | Dyrektor, zespół do promocji, naucz. Ewa Świdowska, Renata | W II półroczu |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | Olewniczak | |
|--|--|------------|--|

III. Zadania wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015

1. Profilaktyka agresji i przemocy

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|--|-------------------------------|
| 1. | „W świecie uczuć” – zajęcia i zabawy zaspokajające potrzeby emocjonalne dzieci | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 2. | „Jaki jestem dla siebie i innych” – gry, zabawy i ćwiczenia wychowawczo-profilaktyczne zapobiegające przemocy i agresji | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 3. | Opracowanie wykazów literatury dziecięcej (posiadanej przez przedszkole i dostępnej w bibliotekach, w tym w bibliotece pedagogicznej) w aspekcie wspierania rozwoju emocjonalnego dziecka. | naucz. gr. IV Agnieszka Porębska | |
| 4. | Przygotowanie i zgromadzenie pomocy dydaktycznych wspomagających pracę nad emocjami, rozwiązywaniem konfliktów, radzeniem sobie z agresją | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 5. | Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających inteligencję emocjonalną: – kształtujących poczucie siebie – budujących poczucie własnej wartości – wspierających naturalne potrzeby dziecka – kształtujących umiejętność wyrażania siebie | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 6. | Działania wspierające nauczycieli w zakresie profilaktyki agresji i przemocy, organizacja szkoleń i warsztatów: – metody wspierania rozwoju inteligencji emocjonalnej – rozwiązywanie konfliktów | Dyrektor , Wszystkie nauczycielki | Zgodnie z planem doskonalenia |
| 7. | Działania wspierające rodziców w zakresie stymulowania rozwoju intelektu, sprawności ruchowej i sfery emocjonalnej – organizacja spotkań warsztatowych: „Szkoła dla rodziców” we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w ramach „Klubu Rodzica” działającego na terenie przedszkola. | Dyrektor, pracownicy PPP-P w Olsztynie | Cały rok |

2. Edukacja włączająca dzieci niepełnosprawnych

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|--|---|---------------------|
| 1. | Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Dyrektor zespoły do udzielania ppp | Cały rok wg potrzeb |
| 2. | Realizowanie zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania, zajęć rewalidacyjnych | naucz, gr. IV A. Porębska i A. Miarka oraz logopeda i oligofrenopeda K. Jurczak | Cały rok |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| 3. | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci przez indywidualizowanie oddziaływań oraz przygotowanie do udziału w konkursach | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 4. | Badanie losów absolwentów | naucz. Aneta Miarka | I-II |
| 5. | Obserwacja, diagnoza przedszkolna, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu poznania indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci | Wszystkie nauczycielki | Cały rok |
| 6. | Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim potrzebującym dzieciom | Wszystkie nauczycielki logopeda A. Wawirowicz | Cały rok |

Zarządzanie i organizacja

| Lp. | Sposoby oddziaływania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|---|---|------------------------------|
| 1. | Opracowanie rocznego planu pracy | Dyrektor | VIII |
| 2. | Opracowywanie planów pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej | Wszystkie nauczycielki | Co miesiąc |
| 3. | Opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego | Dyrektor | IX |
| 4. | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli | Dyrektor, Wszystkie nauczycielki | X–XI |
| 5. | Opracowanie arkusza organizacji przedszkola | Dyrektor | IV |
| 6. | Opracowanie planu kontroli wewnętrznej | Dyrektor | IX |
| 7. | Awans zawodowy nauczyciela | Dyrektor , nauczycielki odbywające staż w awansie zawodowym | Cały rok |
| 8. | Promocja przedszkola w środowisku | Zespół do spraw promocji, nauczycielki, dyrektor | Cały rok |
| 9. | Wzbogacanie bazy przedszkola: – Rozpoznawanie i określenie potrzeb w zakresie wyposażenia sal dziecięcych – Gromadzenie pomocy do zajęć i zabaw edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem – Zwiększanie funkcjonalności gabinetu logopedycznego- terapeutycznego | Dyrektor, nauczycielki | IX–X Cały rok Cały rok |