

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA WYNIKAJĄCY Z KONCEPCJI ROZWOJU PRZEDSZKOLA
NA ROK SZKOLNY 2013-2014**

„DBAM O SWOJE ZDROWIE”

CEL OGÓLNY:

**PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, PODNOSZENIE ŚWIADOMOŚCI DZIECI I RODZICÓW W
ZAKRESIE ZDROWEGO ŻYWIENIA I HIGIENY**

Wnioski do pracy dydaktyczno wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2013/2014:

1. Kontynuować działania propagujące zdrowy styl życia wśród dzieci i rodziców w zakresie zdrowego żywienia i higieny poprzez realizację rocznej koncepcji rozwoju przedszkola – „Dbam o swoje zdrowie”
2. Zintensyfikować oddziaływania stymulujące rozwój mowy u dzieci poprzez organizację ćwiczeń i zabaw artykulacyjnych, ortofonicznych, logopedycznych oraz pobudzających dzieci do aktywności słownej, poprzez czytelnictwo w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” a także poprzez szerszą współpracę z logopedą z PPP-P i rodzicami w tym zakresie.

I. Przygotowanie warsztatu pracy i bazy przedszkola

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej i wyeksponowanie ich w sali grupy IV. Korzystanie z nich przez wszystkie nauczycielki.	Cały rok	Barbara Nowicka
2.	Wykonanie listy utworów, wierszy, bajek o tematyce zdrowotnej przydatnych w realizacji tematyki a dostępnych w zbiorach Miejsko-Gminnej Biblioteki w Dobrym Mieście. Wypożyczanie książek z Biblioteki i udostępnianie ich nauczycielkom.	Cały rok	Agnieszka Porębska
3.	Wyszukiwanie w Internecie na portalach oświatowych i gromadzenie w segregatorze „Promowanie zdrowego stylu życia” nowych scenariuszy zajęć, zabaw, uroczystości. Korzystanie z nich przez wszystkie nauczycielki.	Cały rok	Anna Wójtowicz
4.	Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji zajęć, zabaw o tematyce zdrowotnej, takich jak : plansze, układanki, puzzle, gry, książki, płyty CD, przybory do ćwiczeń, deski, fartuszki i nożyki do krojenia owoców i warzyw i inne przydatne.	Cały rok	Dyrektor
5.	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycielek o wykonane własnoręcznie pomoce do prowadzonych zabaw i zajęć (plansze, plakaty, historyjki obrazkowe, karty pracy, domino owocowe, puzzle, liczmany, gry ściganki, itp.).	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
6.	Organizowanie w salach kąpoków promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np. w plansze, plakaty, książeczki, zdrowe artykuły spożywcze, przybory higieniczne, itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
7.	Opracowanie przez zespół nauczycielek narzędzi do badania wiedzy dzieci na temat zdrowego odżywiania się i zasad higieny . Zbadanie poziomu wiedzy dzieci na początku i na koniec roku szkolnego.	Cały rok	Agnieszka Porębska, Anna Wójtowicz
8.	Zorganizowanie w każdej grupie „Mini ogródków warzywnych, zielników” do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw.	Cały rok	

II. Praca dydaktyczno-wychowawcza z wychowankami

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny. Planowanie bloków tematycznych: „Czyste ręce zdrowia więcej”, „Znam zasady kulturalnego zachowania przy stole i w łazience”, „Zboża zjadamy energię z nich mamy”, „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, „Kto chce zdrowe zęby mieć musi tylko chcieć”, „Jak powstaje chleb?”, „Czysta woda zdrowia doda”, „Teatr na talerzu”, „W kartoflandii”, „W spiżarni”, „Poznaj potrawę po smaku i zapachu”, „Chcę zostać kucharzem”	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się. Np.: „Grzebień i szczotka”- J. Brzechwa, „Przed lusterkim” – A Chruścielewska, „Porady dobrej wróżki rady”, „Ręka rękę myje” – T. Fiutowskiej, „W łazience”- T. Śliwiak, „Dwie umywalki” – E. Szymański, „Gdzie ta szczoteczka?”- W. Grodzieńskiej, „Karol u dentysty”- K. Billandelle, „Natka szczerbatka”- J. Brzechwa, „Kiedy krasnoludka boli ząb”- S. Wiedemuth, „Chory kotek”- Cz. Jachowicz, „Na straganie” – J. Brzechwa itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3	Stosowanie metod aktywnych pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. Wykorzystywanie zabaw dydaktycznych, zagadek, inscenizacji, pantomimy, zabawy w teatr, drzewa decyzyjnego, mapy mentalnej, 6 myślowych kapeluszy, metody projektu, zabaw badawczych, praktycznego działania, wycieczek itp. w planowaniu miesięcznym i w zapisach dziennych.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
4	Systematyczna praca dzieci w „mini ogródkach”, „zielnikach” założonych w kąciakach przyrody w salach. Hodowanie fasoli, pomidora z nasionka, założenie hodowli zielnika z bazylią, tymiankiem itp. Wykorzystywanie wyhodowanych jadalnych roślin do poznawania za pomocą zmysłu smaku, węchu, dotyku, itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
5	„Wiem, że zdrowo jem” - Opracowywanie przez wszystkie grupy razem z panią kucharką 5-dniowego jadłospisu raz w miesiącu według propozycji dzieci z 5 grup (jedna grupa opracowuje jadłospis na jeden dzień) z zachowaniem poznanych zasad zdrowego odżywiania się. Zamieszczanie informacji przy jadłospisie, która grupa jest współautorem jadłospisu na dany dzień. Motywowanie dzieci do zjedania zaplanowanych przez siebie potraw: surówek, kasz, zup.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
6	„Mali kucharze” – cykliczne zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci takich jak: sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców. Zachęcanie dzieci do zjedania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjedanie ich na II śniadanie.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
7	Opracowanie dla całego przedszkola wspólnego kalendarza obchodów kolorowych dni, zdrowych produktów raz w miesiącu, np.: „Dnia Marchewki”, „Dnia Ogórka”, „Dnia Buraczka”, „Dnia Kapusty”, „Dnia Dyni”, „Dnia Sałaty”, „Dnia Ziemniaka”, „Dnia Miodu”, itd. W ustalony dzień tygodnia, podczas obchodów dni wybranych zdrowych produktów, ubieranie się wszystkich dzieci i personelu odpowiednio do koloru wybranego produktu, podczas wspólnego świętowania organizowanie spotkania grup, śpiewanie hymnu (wybranej piosenki), prezentowanie wierszy lub rymowanych haaseł, galerii prac plastycznych dotyczących warzywa lub innego produktu itp. Przygotowywanie samodzielne lub zjadanie ugotowanego posiłku z warzywa dnia po uzgodnieniu z kuchnią.	Październik Raz w miesiącu	Małgorzata Święcicka Ewa Świdowska
8	Opracowanie ogólnoprzedzkolnego systemu motywacyjnego nagradzającego za zjadanie zdrowych produktów, przestrzeganie zasad higieny, kultury w łazience i przy stole. Nagradzanie dzieci odznakami „Zdrowego Przedszkolaka”. Wykorzystanie tablic motywacyjnych.	Cały rok	Wójtowicz Anna Barbara Nowicka
9	„Akademia Zdrowego Przedszkolaka” – realizacja V edycji programu „Piramida Żywienia” pod hasłem „Zboża zjadamy energię z nich mamy”. Organizowanie cyklu zajęć przez wszystkie grupy według scenariuszy z programu.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
10	Ustalenie wspólnie z dziećmi i rodzicami zdrowego poczęstunku podczas obchodzonych w przedszkolu urodzin dzieci, np.: suszone owoce, soki zamiast słodczy.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
11	„Festiwal Piosenki Przedszkolnej” pod hasłem – „Wesoło śpiewamy bo witaminki zjadamy”. Zorganizowanie uroczystości ogólnie przedszkolnej z udziałem zaproszonych gości (rodzice, sponsorzy) podczas której każda grupa zaprezentuje najładniejsze piosenki o warzywach, owocach, tematyce związanej ze zdrowym odżywianiem się i zdrowym stylem życia. Podczas uroczystości swoje talenty zaprezentują na forum przedszkola dzieci uzdolnione muzycznie.	Marzec	Elżbieta Tyszka
12	Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola lub poprzez wycieczki: z pielęgniarką, lekarzem pediatrą, stomatologiem, kucharką	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
13	Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, takich jak: posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania się przy stole.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
14	Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia za względów zdrowotnych. Kształtowanie umiejętności : prawidłowego mycia rąk, mycia zębów, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
15	Wyposażenie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy a co zagraża zdrowiu.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
16	„Turniej wiedzy o zdrowiu”- pomiędzy grupami 5-6-latków i 3-4-latków. Zorganizowanie międzygrupowych zawodów w dwóch grupach wiekowych podczas, których dzieci będą miały możliwość pochwalenia się posiadaną wiedzą n/t zdrowego sposobu odżywiania się i zasad higieny, kultury związanej ze spożywaniem posiłków i pobytem w łazience.	kwiecień	Irena Kamińska Renata Olewniczak

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
17	„Radosne Przedszkole” – realizacja programu adaptacyjnego opracowanego przez naucz. Agnieszkę Porębską przez grupę dzieci 3-letnich.	Cały rok	Renata Olewniczak, Wioletta Ziętek
18	„Akademia Aquafresh”- realizacja programu profilaktyki zdrowia i higieny jamy ustnej przez grupy: II- III - IV – V.	Cały rok	Nauczycielki grup: II, III, IV, V
19	„Ruch to radość i rozwój” –realizacja programu opracowanego przez naucz. Irenę Kamińską stymulującego rozwój poprzez ruch z wykorzystaniem metod: kinezylogii edukacyjnej, ruchu rozwijającego W. Sherborne, dobrego startu M. Bogdanowicz, itp. przez wszystkie grupy.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
20	„Program Wychowawczy” –realizacja programu opracowanego przez naucz. irenę Kamińską przez wszystkie grupy.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
21	Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezylogiczna, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki Bati Straus	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
22	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:- organizowanie spacerów i wycieczek, zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, międzygrupowych spartakiad, zawodów, itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
23	W ramach realizacji programu „Czytające przedszkola”: - czytanie dzieciom codziennie w porze odpoczynku po obiedzie, - raz w miesiącu zapraszanie do przedszkola znanych osób do czytania książek dla dzieci z całego przedszkola, - zachęcanie rodziców do czytania dzieciom wybranych przez siebie bajek w ustalonym wcześniej czasie - raz w miesiącu wypożyczanie książek w bibliotece przez dzieci 6-letnie - wypożyczanie książek dla przedszkola przez lidera akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” nauczycielkę Agnieszkę Porębską	Cały rok	Agnieszka Porębska
24	„Poczytaj mi przyjacielu” –czytanie i przedstawianie utworów literackich w formie inscenizowanej w wybrany dzień tygodnia przez uczniów z Gimnazjum Publicznego w Dobrym Mieście, działających w kółku teatralno - czytelniczym pod kierunkiem nauczyciela, pani Moniki Stepaniuk.	Cały rok	Dyrektor , Małgorzata Świąćicka
25	„Galeria zdrowia” – wystawy prac plastycznych dzieci związane tematycznie ze zdrowiem.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
26	„Bal Witaminek” – bal karnawałowy w strojach warzyw i owoców, ze zdrowym poczęstunkiem	Styczeń/ Luty	Wszystkie nauczycielki
27	Systematyczne planowanie i organizowanie zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój mowy u dzieci: artykulacyjnych, ortofonicznych, słownikowych itp. na podstawie wskazówek i materiałów uzyskanych podczas szkolenia rady pedagogicznej prowadzonego przez logopedę , korzystanie ze scenariuszy zabaw i ćwiczeń rozwijających mowę zebranych i umieszczonych w segregatorze przez naucz. Annę Wójtowicz oraz korzystanie z dostępnej literatury, Internetu w celu wzbogacenia i urozmaicenia prowadzonych zabaw.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
28	Uczestnictwo dzieci raz w miesiącu w przedstawieniach teatralnych granych w przedszkolu przez grupy teatralne z całej Polski. Wybieranie propozycji teatrzyków o tematyce zdrowotnej.	Cały rok	Dyrektor

III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Nawiązanie współpracy z Miejsko – Gminną Biblioteką publiczną w Dobrym Mieście w celu wypożyczenia przez nauczycielki książek związanych tematycznie z koncepcją rozwoju przedszkola, wypożyczenia książek przez dzieci 6-letnie, udział w zajęciach bibliotecznych i w warsztatach plastycznych organizowanych przez bibliotekę.	Cały rok	Agnieszka Porębska
2.	Nawiązanie współpracy z Gimnazjum Publicznym w Dobrym Mieście, w ramach, której uczniowie pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego kółko teatralno -czytelnicze raz w tygodniu będą przychodzić do przedszkola aby poczytać lub przedstawić przedszkolakom w formie inscenizacji, teatrzyku przygotowane utwory.	Cały rok	Małgorzata Święcicka, Dyrektor
3.	Nawiązanie współpracy z lekarzem stomatologiem w celu przeprowadzenia spotkania edukacyjnego dla dzieci na terenie przedszkola dotyczącego zdrowia i higieny jamy ustnej oraz zorganizowania wycieczki dla starszych dzieci do gabinetu stomatologicznego.	Cały rok	Nauczycielki grupy II: Agnieszka Porębska, Aneta Miarka
4.	Nawiązanie współpracy z lekarzem pediatrą z ZOZ RAMED w Dobrym Mieście oraz pielęgniarką w celu zorganizowania spotkania edukacyjnego, profilaktycznego dla dzieci i rodziców na temat higieny, zdrowego odżywiania się i zapobiegania chorobom.	Cały rok	Barbara Nowicka
5.	Zacieśnianie współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 2 w Dobrym Mieście w celu: <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowania pozyskiwania informacji o losach absolwentów przedszkola w szkole, - przygotowania dzieci 5-6-letnich rozpoczynających we wrześniu 2014 r. naukę w klasie I do łagodnego przekroczenia progu szkoły i ułatwienia adaptacji, - zapraszania nauczycieli klas I na spotkania z rodzicami 5-6-latków (dostarczanie wiedzy na temat wymagań szkoły wobec I klasistów, organizacja szkolenia n/t znaczenia czytania w stymulowaniu rozwoju dzieci) 	Luty Cały rok	Aneta Miarka, Nauczycielki grup: III, IV i V oraz dyrektor
6.	Kontynuowanie współpracy z Komisariatem Policji w Dobrym Mieście , organizowanie spotkań dzieci z policjantami na terenie przedszkola oraz wycieczek do komisariatu w celu poznawania zawodu policjanta a w szczególności poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze, podczas jazdy samochodem, na podwórku podczas zabaw, poznawanie ryzykownych zachowań i zagrożeń płynących z otoczenia oraz sposobów unikania ich.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
7.	Zorganizowanie spotkania ze strażakami z OSP w Dobrym Mieście w przedszkolu dla wszystkich dzieci. Zapoznanie dzieci z zawodem strażaka, sposobami unikania pożarów, poznawanie numerów alarmowych oraz sposobu zachowania się w sytuacji zagrożenia, pożaru.	Maj	Ewa Świdowska
8.	Kontynuowanie współpracy z Centrum Kultury w Dobrym Mieście: udział dzieci w uroczystych obchodach Slowcity, w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, Dziecinadzie, konkursie recytatorskim „Święto poezji” oraz innych propozycjach CK w odniesieniu do przedszkola.	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki grup III, IV i V
9.	Organizowanie wycieczek do: apteki, ośrodka zdrowia, gabinetu stomatologa, warzywniaka, sklepu ze zdrową żywnością, piekarni, sklepu spożywczego, na działki, do ogródka, itp	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
10.	Wycieczka całego przedszkola do gospodarstwa agroturystycznego np. „Ziołowa Dolina” lub innego wybranego przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną.	Cały rok	Dyrektor , Rada Rodziców

11.	Zapraszanie raz w miesiącu grup teatralnych z różnych regionów Polski z przedstawieniami o tematyce zdrowotnej, przyrodniczej, ekologicznej. Teatr AKADA z Suwałk, Teatr ART.-RE z Krakowa, Studio Artystyczne Karuzela z Białegostoku, Korzunowicze Olsztyn, Szarada z Torunia i inne.	Cały rok	Dyrektor
12.	Współpraca z ZGK w Dobrym Mieście w celu segregacji i zbiórki papieru przez przedszkole (pozyskanie pojemnika do segregacji papieru i zawarcie umowy na odbiór papieru). Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie segregacji odpadów.	Cały rok	Dyrektor
13.	Nawiązanie współpracy z Firmą REBA z siedzibą w Warszawie w celu zbiórki zużytych baterii w przedszkolu i przekazywanie ich firmie wyspecjalizowanej w zbiórce i utylizacji szkodliwych dla środowiska naturalnego zużytych baterii.	Cały rok	Dyrektor, Renata Olewniczak
14.	Współpraca z PPP-P w Olsztynie w zakresie: prowadzenia przesiewowych badań logopedycznych, konsultacji logopedycznych dla rodziców, prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi na terenie przedszkola, w ramach „Klubu Rodzica” prowadzenia raz w miesiącu konsultacji dla chętnych rodziców z psychologiem i pedagogiem, prowadzenia warsztatów dla rodziców oraz szkolenia rady pedagogicznej.	Cały rok	Dyrektor, Wszystkie nauczycielki
15.	„Paczka od Mikołaja” – we współpracy z MOPS zorganizowanie zbiórki zabawek i odzieży dla dzieci ubogich i przekazanie ich do MOPS-u	Grudzień	Agnieszka Porębska Renata Olewniczak
16.	„Góra grosza”- udział w charytatywnej ogólnopolskiej akcji zbiórki pieniędzy dla dzieci z domów dziecka	Listopad/ Grudzień	Małgorzata Świącicka
17.	Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych	Cały rok	Nauczycielki grup: III, IV, V

IV. Współpraca z rodzicami

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
	„Kącik Dobrych Serduszek” – składanie rodzicom podziękowań za okazywaną pomoc na tablicach grupowych oraz na stronie internetowej przedszkola	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	„Cała Polska Czyta Dzieciom” – zapraszanie rodziców w ramach realizowanej przez przedszkole akcji do czytania dzieciom książek na forum grupy o wyznaczonej porze dnia.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	„Kącik dla Rodziców” – prowadzenie na tablicy w głównym holu przedszkola oraz na stronie internetowej przedszkola kącika ciekawych artykułów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji własnych dzieci.	Cały rok	Aneta Miarka Ewa Świdowska
	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem , pedagogiem, logopedą z PPP-P w Olsztynie, z lekarzem pediatrą. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, edukacyjnych oraz prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. Organizowanie we wszystkich grupach trzy razy do roku zebrań grupowych (w	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

	listopadzie, lutym, kwietniu albo w czerwcu grupy 3-4-latków) w celu przekazania informacji o wynikach obserwacji i diagnoz, konsultacji odbywających się raz w miesiącu dla chętnych rodziców.		
	Zorganizowanie we wszystkich grupach zajęć otwartych bądź warsztatowych związanych z tematyką o zdrowym odżywianiu, zasadach higieny, kultury itp. umożliwiającym rodzicom obserwację własnych dzieci podczas organizowanych zajęć, w toku realizowania zadań wynikających z podstawy programowej	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Teatryk rodziców – przygotowanie wybranej bajki z okazji Dnia Dziecka związanej z promocją zdrowia np.: „O Tadku Niejadku”, „Jaś i Małgosia”, „Dobre rady wróżki Porady” itp.	II semestr	Elżbieta Tyszka Małgorzata Świąćicka
	Konkurs ogólnoprzezszkolny dla dzieci i rodziców na najciekawszą piosenkę o zdrowiu (słowa ułożone do znanej melodii) pt.: „Wesoło śpiewamy bo witaminki zjadamy”. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi podczas festiwalu przedszkolnej piosenki	marzec	Elżbieta Tyszka/ Irena Kamińska
	„W zdrowym ciele zdrowia wiele” - zorganizowanie spotkań integracyjnych z rodzicami we wszystkich grupach.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	<p>Uroczystości grupowe i ogólnoprzezszkolne zorganizowane z pomocą i udziałem rodzin przedszkolaków</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Pasowanie na Przedszkolaka” – uroczystość w grupie 3-latków - „Mikołajki” – uroczystość ogólnoprzezszkolna - „Świąteczny czas” – uroczystości grupowe z rodzicami z okazji Świąt Bożego Narodzenia - „Bal Witaminek” – bal karnawałowy - „Babcia i Dziadek mają dzisiaj święto” – uroczystości grupowe - „Kochamy nasze Mamy” – uroczystości grupowe - „Dzień Dziecka” – uroczystość ogólnoprzezszkolna (teatryk rodziców) - „Festyn na pożegnanie starszaków oraz zakończenie roku w przedszkolu” – uroczystość ogólnoprzezszkolna - „Zielona noc w grupie IV” – zorganizowanie na prośbę rodziców pożegnania starszaków w grupie IV. 	<p>XI</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p>	<p>Nauczycielki grupy I</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Dyrektor i nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Rodzice, dyrektor, naucz.: Elżbieta Tyszka, Małgorzata Świąćicka</p> <p>Nauczycielki, dyrektor, rada rodziców</p> <p>Nauczycielki i rodzice grupy IV</p>
	<p>Plan spotkań z rodzicami:</p> <p>1. Zebranie organizacyjne z dyrektorem i nauczycielkami</p>	IX	Wszystkie nauczycielki

2. Podsumowanie wyników wstępnej obserwacji i I diagnozy gotowości szkolnej 5-6-latków	XI	Wszystkie nauczycielki
3. Przedstawienie rodzicom informacji o wynikach pracy dydaktyczno wychowawczej po I półroczu oraz wynikach obserwacji	II	Wszystkie nauczycielki
4. Stymulowanie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym – warsztaty z logopedą z PPP-P w Olsztynie dla chętnych rodziców	III	Dyrektor, logopeda, nauczycielki
5. Przedstawienie wyników diagnozy gotowości szkolnej po całorocznej pracy z dziećmi .	IV	Nauczycielki gr. III, IV, V
6. Przedstawienie wyników obserwacji po całorocznej pracy z dziećmi.	V/VI	Nauczycielki mgr.: I, II
7. Organizacja spotkania integracyjnego z rodzicami	V	Wszystkie nauczycielki
8. Zajęcie otwarte dla rodziców	Według planu	Wszystkie nauczycielki
9. Konsultacje dla rodziców raz w miesiącu w czwartek	Terminy:	Wszystkie nauczycielki 7XI, 5XII, 9I, II, 6III, 3IV, 8V,

V. Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego dziecka, współpraca ze specjalistami z PPP-P w Olsztynie

LP.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie trzy razy w roku obserwacji pedagogicznych w grupach dzieci 3-4-letnich - Przeprowadzenie dwa razy w roku szkolnym: na początku w październiku i pod koniec w kwietniu diagnozy gotowości szkolnej dzieci 5-6 letnich. - Przekazanie informacji o wynikach diagnoz i obserwacji rodzicom w listopadzie, lutym i kwietniu. - Opracowanie programów indywidualnych korygująco –wspomagających dla dzieci 5-6-letnich i kompensacyjno- wyrównawczych dla dzieci 3-4 –letnich wyłonionych do pracy na podstawie wyników obserwacji i diagnoz. - Opracowywanie opinii w razie konieczności dla dzieci wymagających pogłębionej diagnozy w poradni oraz na prośbę rodziców. 	<p>X, II, V X, IV</p> <p>X/XI</p> <p>Cały rok</p>	Nauczycielki grup

2.	<p>- Przeprowadzenie za zgodą rodziców przesiewowych badań logopedycznych przez logopedę z PPP-P w Olsztynie.</p> <p>-Prowadzenie dwa razy w miesiącu przez logopedę z PPP-P w Olsztynie konsultacji i porad logopedycznych dla rodziców na terenie przedszkola.</p> <p>- prowadzenie terapii logopedycznej z wyłonionymi dziećmi na terenie przedszkola co drugi poniedziałek miesiąca przez logopedę z PPP-P Olsztynie</p>	IX Cały rok	Logopeda z PPP-P w Olsztynie
3.	<p>-Zorganizowanie spotkania z logopedą dla chętnych rodziców n/t „Stymulowanie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym”</p> <p>- Zorganizowanie warsztatów z zakresu „Szkoły dla rodziców” ze specjalistami z poradni: psychologiem, pedagogiem w przedszkolu, n/t: „Jak rozmawiać aby dzieci nas słuchały?” lub „Kary czy konsekwencje w wychowaniu?” .</p>	Grudzień Luty	Dyrektor, logopeda Dyrektor, pracownicy PPP-P
4.	<p>„Klub Rodzica” – kontynuowanie współpracy ze specjalistami z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie (psychologiem i pedagogiem) na terenie przedszkola - organizowanie raz w miesiącu konsultacji dla chętnych rodziców potrzebujących porad.</p>	Cały rok	Dyrektor, pracownicy PPP-P
5.	<p>„Stymulowanie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym”- rada szkoleniowa dla nauczycieli w formie warsztatów.</p>	Listopad/ grudzień	Dyrektor, logopeda
6.	<p>Opracowanie arkusza diagnozującego wiedzę dzieci na temat zdrowego odżywiania i higieny. Zbadanie poziomu wiedzy dzieci w tym zakresie.</p>		