

Aktywny - samodzielny - twórczy przedszkolak



Koncepcja rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr1 w Dobrym Mieście

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.”

Robert Fulghum

Opracowanie Koncepcji funkcjonowania i rozwoju Przedszkola, poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron, ewaluacją wewnętrzną dotyczącą realizacji Koncepcji Przedszkola w latach

2012-2015, ponadto uwzględnione zostały: akty prawne, potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola, kwalifikacje i zainteresowania nauczycieli, personelu, baza, Statut Przedszkola.

NASZE PRZEDSZKOLE



Mocne strony:

- dobra lokalizacja,
- duże zainteresowanie rodziców przedszkolem,
- bezpieczny, parterowy budynek z drzwiami na kod,
- kuchnia na miejscu,
- duże, przestronne sale częściowo odnowione i z nowymi meblami,
- szatnie i łazienki przy sali,
- dobrze wyposażone sale w TV, komputery, nowe kąciki zabaw, klocki,
- gabinet do terapii i logopedii,
- sprzęt nagłaśniający, projektor multimedialny
- różnorodne nowe przybory i sprzęty do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu,
- duży plac zabaw i ogród przedszkolny,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- przedszkole z tradycjami,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień u dzieci, udział w różnorodnych konkursach,
- absolwenci osiągają wysokie wyniki w szkole,
- realizowane są programy autorskie- wychowawczy, adaptacyjny, profilaktyczny,
- strona internetowa,
- bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- prężnie działające stowarzyszenie utworzone przy placówce.



Słabe strony:

- stary, wyeksploatowany budynek(łazienki, szatnie, podłogi, ogrzewanie, okna) oraz otoczenie wokół przedszkola (ogrodzenie, płytki, chodniki)
- brak wydzielonego placu zabaw dla dzieci młodszych,
- brak sali gimnastycznej,
- nie ma monitoringu,
- brak kwalifikacji nauczycieli do nauczania języka angielskiego, prowadzenia terapii logopedycznej,
- brak funduszy na zatrudnienie specjalistów- logopeda, pedagog, psycholog,
- brak pomocy nauczyciela w grupie 3-latków,

- brak pracownika administracyjnego w przedszkolu.



Zagrożenia:

- ograniczanie godzin pracy przez organ prowadzący - cięcie etatów,
- coraz mniej dzieci zgłasza się do przedszkola – niż demograficzny,
- wyeksploatowany budynek - kontrole SANEPiD - u
- duża konkurencja – przedszkola prywatne korzystające z wysokiej dotacji,
- dewastacja ogrodu przedszkolnego przez okoliczną młodzież i dzieci,
- małe szanse na zatrudnienie psychologa, pedagoga, logopedy,
- zbyt duże obciążenie wymaganą dokumentacją.



Szanse:

- budowa nowego przedszkola i możliwość przeniesienia się,
- uzyskanie kwalifikacji w ramach dofinansowania organu prowadzącego,
- wsparcie ze strony rodziców – angażowanie się działania na rzecz przedszkola,
- pozyskiwanie środków od sponsorów.

MODEL ABSOLWENTA



Absolwent Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Dobrym Mieście na miarę swoich możliwości rozwojowych jest dobrze przygotowany do roli ucznia i wykazuje:

- motywację do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego,
- umiejętność odkrycia i zdobycia nowych wiadomości, korzystania z posiadanej wiedzy
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie,

- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- tolerancję wobec innych ludzi, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność, zaradność,
- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- ciekawość świata.

Zna:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- swoją wartość, bo jest niepowtarzalną jednostką,
- podstawowe normy społeczne,
- zasady ekologicznego, zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.

Potrafi:

- wyrażać swoje emocje w sposób akceptowany przez otoczenie,
- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- dbać o swój wygląd, własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- współdziałać w grupie i wykazywać inicjatywę w działaniu,
- przestrzegać ustalonych reguł i odróżniać dobro od zła,
- komunikować się z innymi,
- występować publicznie - reprezentować grupę, przedszkole,
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność ruchową.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole promuje zdrowy i aktywny styl życia.
- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do rozwijania zainteresowań, zdolności oraz twórczej ekspresji ruchowej, muzycznej, plastycznej i słownej.
- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.

- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne!

Zrobimy wszystko, aby w naszym przedszkolu czuło się kochane, bezpieczne, traktowane indywidualnie i podmiotowo. Stworzymy warunki i pomożemy mu poznać swoje możliwości, być samodzielnym, aktywnym, twórczym i otwartym na nowe doświadczenia.

Nasze przedszkole:

- kształtuje postawy prozdrowotne, związane ze zdrowym odżywianiem się, aktywnym spędzaniem czasu oraz z unikaniem zagrożeń, w połączeniu z różnymi formami ekspresji
- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką, dba o dobry wizerunek placówki w środowisku,
- wspiera w rozwoju zawodowym nauczycieli, wykorzystuje potencjał i inwencję pracowników
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Dziecko w naszym przedszkolu:

- czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
- jest akceptowane takie, jakie jest,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Rodzice w naszym przedszkolu:

- Rozumieją rangę wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych dziecka.
- Otrzymują rzetelne informacje i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Współpracują z nauczycielami, czynnie wspierają przedszkole we wszystkich jego działaniach, także prozdrowotnych.
- Dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wyrażają swoją opinię o pracy przedszkola.
- Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- Znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć.
- Są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola i dyspozycyjni.
- Obserwują, oceniają i wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia.
- Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.
- W organizacji pracy stosują zasady oparte na akceptacji, tolerancji, empatii, poczuciu bezpieczeństwa emocjonalnego.
- Promują zdrowy i ekologiczny styl życia poprzez wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się.
- Wyrabiają nawyki związane z aktywnością ruchową.
- Zapewniają bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy
- Są dobrze przygotowani metodycznie i merytorycznie.
- Doskonala swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe.
- Wzbogacają własny warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.
- Realizują zadania przedszkola we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Poszukują przyjaciół przedszkola, pozyskują rodziców do efektywnych działań na jego rzecz oraz aktywnie realizują zadania zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym i dokumentami wewnętrznymi placówki.

CELE STRATEGICZNE

1. Przedszkole realizuje koncepcję przedszkola promującego zdrowie, dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.

2. Przedszkole ujednocza własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
3. Przedszkole jest przyjazne dziecku, nawiązuje dobrą współpracę z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym.
4. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów wszystkim wychowankom.
5. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.
6. Kadra pedagogiczna jest wysoko wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.
7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową i dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.
8. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2015/2016

1. **Wspieranie samodzielności dziecka we wszystkich sferach ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych i kreatywnych.**
2. **Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.**

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1. **Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez umożliwianie kontaktów z przyrodą, sztuką i kulturą lokalną.**
2. **Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.**

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

1. **Literatura dziecięca inspiracją do twórczego myślenia dzieci i rozbudzania zainteresowań czytelniczych.**
2. **Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.**

*Koncepcja przyjęta przez radę pedagogiczną
Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Dobrym Mieście
w dniu 31 sierpnia 2015 r.*