

Ewaluacja Programu Rozwoju
Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Dobrym Mieście
Realizowanego w latach 2007 – 2012



Ewaluacji dokonała Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego Nr 1

w dniu 04.07.2012 r.

W składzie:

1. Aneta Miarka
2. Anna Wójtowicz
3. Barbara Nowicka
4. Elżbieta Rutkowska – Lipka
5. Elżbieta Tyszka
6. Ewa Świdowska
7. Grażyna Jasińska
8. Irena Kamińska
9. Olga Grabowska
10. Renata Olewniczak

Wstęp

Rada pedagogiczna po zakończeniu realizacji Programu Rozwoju Przedszkola na lata 2007 - 2012 dokonała oceny stopnia realizacji zawartych w nim zadań i działań szczegółowo opisanych w rocznych planach pracy przedszkola oraz oceny pozytywnych, zauważalnych zmian w stosunku do kryteriów sukcesu postawionych w Programie Rozwoju.

Ewaluacja Programu odbywała się w czasie jego realizacji stopniowo:

- poprzez bieżącą obserwację,
- przez analizę i ocenę wdrażania różnorodnych działań wynikających z Programu Rozwoju a zawartych w rocznym planie pracy przedszkola,
- przez ewaluację wewnętrzną badającą opinię rodziców na temat Programu Rozwoju Przedszkola,
- oraz końcową ewaluację dokonaną przez całą radę pedagogiczną na podstawie badania dokumentacji wcześniej przeprowadzonych ewaluacji oraz ocenę mocnych i słabych stron przedszkola w odniesieniu do różnych obszarów z przed i po realizacji Programu.

Z dokonanej ewaluacji w wybranym obszarze zespoły nauczycielek sporządziły raporty. Raporty zostały przedstawione podczas rady pedagogicznej podsumowującej pracę przedszkola za rok szkolny 2011/2012 i dołączono do niniejszego dokumentu, będącego posumowaniem realizacji pięcioletniego programu rozwoju.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji rada pedagogiczna sformułowała wnioski, które posłużą do planowania rozwoju przedszkola w kolejnych latach.

**Raport z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1
w Dobrym Mieście
w obszarze : „Baza Przedszkola”**

OBSZAR: BAZA PRZEDSZKOLA	
Działania zrealizowane	Działania nie zrealizowane
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakupiono nowe stoliki i krzeselka do grupy IV i V, dostosowano wszystkie stoliki i krzeselka w każdej grupie wiekowej do wzrostu dzieci, zabezpieczono rogi stolików w grupach: I, II i III w bezpieczne, kauczukowe nakładki . Pomalowano stoliki i krzeselka w grupie I poprawiając ich estetykę. 2. Zdemontowano stare i nie posiadające atestów urządzenia do zabaw w ogrodzie przedszkolnym zamkniętym przez INB. Pozyskano od burmistrza Dobrego Miasta dodatkowe fundusze na zakup nowych z atestami i odpowiednimi certyfikatami urządzeń na plac zabaw. Uzyskano pozwolenie na użytkowanie placu. Pozyskano kolejne urządzenia na plac zabaw poprzez wygranie pierwszej nagrody w ogólnopolskim konkursie plastycznym o wartości ok. 16 tysięcy zł. Obecnie przedszkole korzysta z dobrze urządzonego i posiadającego atrakcyjne certyfikowane zabawki ogrodowe dla dzieci placu zabaw. 3. Zakupiono do każdej grupy nowe magnetofony z możliwością odtwarzania płyt CD i MP3. 4. Wyremontowano cały dach przedszkola. 5. Zakupiono nowe pozycje z literatury fachowej dla nauczycieli 6. Pozyskano od sponsorów odtwarzacz DVD, aparat fotograficzny, komputer, telewizor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak zabawek ogrodowych w części placu przeznaczonego kiedyś dla najmłodszych (3 i 4-letnich) dzieci. 2. Nie dokonano wymiany okien.
<p>Wprowadzone zmiany w Programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Pomalowano hol i szatnie. → Pomalowano salę grupy I i II, ozdobiono ściany kolorowymi naklejkami, zmodernizowano stare meble w tych grupach: obniżono je i poprawiono ich estetykę przez pokrycie kolorową okleiną. → Zakupiono nowe kącki edukacyjne do zabaw, klocki , sprzęt do ćwiczeń gimnastycznych. 	

Wniosek :

Baza i wyposażenie przedszkola znacznie się poprawiło ale z powodu braku środków finansowych nie dokonano wymiany stolarki okiennej, czy innych potrzebnych ale kosztownych remontów.

Opracowały:
Małgorzata Świącicka, Anna Wójtowicz

**Raport z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1
w Dobrym Mieście
w obszarze : „Proces wychowawczo-edukacyjny”**

OBSZAR: PROCES WYCHOWAWCZO- EDUKACYJNY	
Działania zrealizowane	Działania nie zrealizowane
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczycielki pracują metodami aktywnymi: pedagogika zabawy, idea C. Orffa, ruch rozwijający W. Sherborne, Kineziologia edukacyjna, edukacja przez ruch D. Dziamskiej, odmienna metoda czytania I. Majchrzak itp. 2. Nauczycielki w pracy wychowawczo – dydaktycznej często wykorzystują wycieczki jako formę bezpośredniego poznawania otoczenia przyrodniczego i społecznego, w tym wycieczki: do lasu, parku, na łąkę, do zakładu krawieckiego, piekarni, salonu fryzjerskiego, apteki, przychodni, gabinetu stomatologa, do młyna, na pocztę, do komisariatu policji, Urzędu miasta, biblioteki, kolegiaty, muzeum w Bocianie Baszcie, planetarium, do teatru itp. 3. Nauczycielki poszczególnych grup co roku opracowują plany współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka a także ze środowiskiem lokalnym co przekłada się na szeroką współpracę z wieloma instytucjami w celach wychowawczych i edukacyjnych. 4. W przedszkolu prowadzone są systematyczne obserwacje rozwoju dzieci i diagnoza gotowości szkolnej dzieci 5-letnich i 6-letnich. Wyłaniane są dzieci potrzebujące wspomaganie rozwoju i prowadzona jest z nimi w grupach systematyczna praca indywidualna w celu korygowania i wspierania rozwoju. Nauczycielki przekazują informacje o rozwoju dziecka, jego sukcesach i trudnościach rodzicom. 5. Przedszkole organizuje w ramach wspierania rodziców w funkcji wychowawczej spotkania i warsztaty ze specjalistami: logopedą, pedagogiem, psychologiem. Zorganizowano warsztaty dla rodziców w ramach „Szkoły dla rodziców” na temat „Stawianie granic oraz stosowanie kar i nagród w wychowaniu dziecka” oraz „Prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak opracowanych narzędzi do systematycznego pozyskiwania informacji o losach absolwentów.

<p>6. Rodzice mogą korzystać z konsultacji logopedycznych na terenie przedszkola prowadzonych przez logopedę z PPP-P w Olsztynie .</p> <p>7. Nauczycielki wyłaniają w grupach dzieci uzdolnione i rozwijają ich talenty i uzdolnienia poprzez prowadzoną systematycznie prace indywidualną na podstawie opracowywanych programów dla dzieci zdolnych. Przygotowują je do udziału w różnego rodzaju konkursach plastycznych, tanecznych, muzycznych i recytatorskich, przedszkolnych, gminnych, powiatowych a nawet ogólnopolskich. Promują umiejętności i talenty dzieci na forum grupy i przedszkola podczas różnego typu imprez i uroczystości.</p> <p>8. Dzieci z naszego przedszkola odnoszą sukcesy, otrzymują nagrody i wyróżnienia w konkursach za zajmowanie wysokich miejsc.</p> <p>9. Poprzez realizację Programu Rozwoju Przedszkola na lata 2007 – 2012 w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi duży nacisk kładziono na rozwój społeczny, moralny i duchowy przedszkolaków.</p> <p>10. Absolwenci przedszkola bardzo dobrze radzą sobie w szkole, osiągają sukcesy w nauce, bez problemu aklimatyzują się w środowisku szkoły. Chętnie odwiedzają przedszkole, dzielą się swoimi przeżyciami, często są widocznymi podczas organizowanych przez Centrum Kultury, Bibliotekę oraz szkoły podstawowe różnego typu akademiach, konkursach, akcjach charytatywnych.</p>	
---	--

Wprowadzone zmiany w Programie:

- Raz w miesiącu organizowane jest w przedszkolu przedstawienie teatralne dla dzieci w wykonaniu aktorów.
- W przedszkolu realizowany jest Program „Cała Polska czyta dzieciom”
- Przedszkole realizuje Program Profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”
- Przedszkole angażuje się w akcje charytatywne, takie jak: „Góra grosza”, „Paczka od Mikołaja” dla dzieci młodszych przy współpracy z MOPS, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
- Rada pedagogiczna przygotowała i przedstawiła dzieciom teatrzyk pt.: „Brzydkie kaczątko” z okazji Dnia Dziecka
- W przedszkolu istnieją opracowane systemy motywacyjne w poszczególnych grupach dostosowane do wieku i możliwości dzieci, akceptowane przez rodziców

Kryteria sukcesu:

- Dziecko w naszym poznaje swoje prawa i obowiązki, czuje się w nim bezpieczne, twórczo się rozwija, ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces, uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Dziecko w naszym przedszkolu dostrzega potrzeby innych ludzi, odróżnia dobro od zła, jest otwarte na kontakty z innymi, chętnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym.

Wniosek:

- 1. Praca dydaktyczno – wychowawcza prowadzona jest w przedszkolu na wysokim poziomie, o czym świadczą stosowane przez kadrę pedagogiczną aktywne metody pracy z dziećmi, stwarzanie dzieciom warunków do samodzielnej aktywności twórczej, wysoki oraz dobry poziom gotowości szkolnej uzyskiwany przez dzieci odchodzące do szkoły, zapewnianie im poczucie bezpieczeństwa, możliwości indywidualnego rozwoju, osiągane przez dzieci i przedszkole sukcesy w konkursach itp.*
- 2. Opracować narzędzia do pozyskiwania informacji o losach absolwentów przedszkola w szkole podstawowej i przeprowadzić w tym zakresie ewaluację.*

Opracowały:

Irena Kamińska, Elżbieta Rutkowska - Lipka

**Raport z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1
w Dobrym Mieście
w obszarze : „Doskonalenie nauczycieli”**

OBSZAR: DOSKONALENIE NAUCZYCIELI	
Działania zrealizowane	Działania nie zrealizowane
<p>1. Wszystkie nauczycielki uczestniczą zgodnie z własnymi potrzebami rozwoju zawodowego oraz potrzebami rozwoju przedszkola w różnych formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego podnosząc swoje kwalifikacje i umiejętności pedagogiczne. Min.: nauka czytania wg odimiennej metody Ireny Majchrzak, warsztaty muzyczne wg idei C. Orffa, warsztaty muzyczno-plastyczno-ruchowe według pedagogiki zabawy prowadzone przez Stowarzyszenie KLANZA, „Jak zrobić coś z niczego”- warsztaty twórcze, „Przyjaciele Zippiego” – kurs realizacji programu profilaktyki zdrowia psychicznego, itp. Jedna z nauczycielek podniosła swoje kwalifikacje i ukończyła studia magisterskie z zakresu wczesnej edukacji zintegrowanej.</p> <p>2. Jedna nauczycielka posiada kwalifikacje z zakresu gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>3. Dwie nauczycielki rozpoczęły staż w awansie zawodowym na nauczyciela: kontraktowego i mianowanego. Jedna z nich uzyskała stopień nauczyciela kontraktowego, druga nauczycielka obecnie odbywa staż na nauczyciela mianowanego.</p> <p>4. W przedszkolu działa bardzo prężnie WDN. Nauczycielki na początku roku szkolnego określają swoje potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym, które są brane pod uwagę przez dyrektora podczas planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>5. Nauczycielki biorą udział we wszystkich radach szkoleniowych organizowanych w przedszkolu, przygotowują i prowadzą rady szkoleniowe dzieląc się swoją wiedzą z pozostałymi nauczycielkami, opracowują materiały szkoleniowe, zbierają i udostępniają artykuły, scenariusze, metody i formy pracy związane z realizowanym zadaniem roku.</p>	<p>1. Żadna z nauczycielek nie podjęła stażu w awansie zawodowym na nauczyciela dyplomowanego.</p>

<p>6. Nauczycielki prowadzą zajęcia koleżeńskie dla młodszych stażem nauczycielek oraz odbywających staż w awansie zawodowym. Dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami podczas posiedzeń rad pedagogicznych, współpracują w różnych zespołach zadaniowych związanych z organizacją uroczystości, imprez, akcji, konkursów oraz podczas prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</p>	
<p style="text-align: center;">Wprowadzone zmiany w Programie:</p> <p>→ Ukończenie szkolenia z zakresu realizacji Programu profilaktyki „Przyjaciele Zippiego”, → Ukończenie szkolenia z zakresy „Pierwszej pomocy przedmedycznej przez nauczycielki.</p>	
<p style="text-align: center;">Kryteria sukcesu:</p> <p>→ W naszym przedszkolu nauczyciele są aktywni i twórczy, aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola, doskonałą swoją wiedzę poprzez udział w kursach i szkoleniach, wykorzystują w pracy metody aktywne, monitorują efektywność własnej pracy dzielą się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami</p>	

Wniosek:

Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie pedagogiczne do pracy w przedszkolu, stale je podnosi uczestnicząc w różnego typu kursach, warsztatach, szkoleniach. W przedszkolu działa bardzo dobrze WDN, w którym biorą aktywny udział wszystkie nauczycielki. Wysokie kwalifikacje nauczycieli przekładają się na wysoką jakość procesu wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu.

Opracowały:

Barbara Nowicka, Ewa Świdowska

**Raport z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1
w Dobrym Mieście
w obszarze : „Współpraca z Rodzicami”**

OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	
Działania zrealizowane	Działania nie zrealizowane
<ol style="list-style-type: none"> 1. Co roku w miesiącu czerwcu organizowane są w Przedszkolu dni otwarte dla nowoprzyjętych dzieci i ich rodziców. 2. Przedszkole wprowadziło do stałych działań organizację dni adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych i ich rodziców w ostatnich dniach sierpnia przed rozpoczęciem roku szkolnego. Dzięki czemu dzieci szybciej i łatwiej adaptują się do warunków przedszkola, a rodzice uzyskują wiedzę jak pomóc swojemu dziecku w procesie adaptacji i jak obniżyć stres z tym związany u siebie i u dziecka. 3. Przedszkole umożliwia rodzicom w okresie adaptacji przebywanie z dzieckiem w przedszkolu jeżeli tego potrzebują. 4. Na początku każdego roku szkolnego we współpracy z rodzicami opracowywane są w grupach plany współpracy z rodzicami wynikające z potrzeb rodziców i przedszkola. Zaplanowane działania: uroczystości, imprezy, spotkania integracyjne, konkursy i inne formy ujmowane są w Rocznym Planie Pracy Przedszkola w postaci harmonogramu współpracy przedszkola ze środowiskiem rodzinnym. 5. Rodzice chętnie współpracują z przedszkolem, sami inicjują wiele form współpracy, np.: zapraszają na wycieczki do swoich zakładów pracy, oferują swoją pomoc przy organizacji różnych uroczystości i imprez, przynoszą artykuły do kącików przyrody, artykuły papiernicze do zajęć plastycznych, zabawki, czasami stają się sponsorami itp. 6. Rodzice co roku przygotowują teatryki dla dzieci z okazji Dnia Dziecka ale nie tylko, jak dotąd były to : „Kopciuszek”, „Jaś i Małgosia”, Czerwony Kapturek, „Doktor Dolittle ratuje zwierzęta”, i wiele innych o tematyce ekologicznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W dalszym ciągu przedszkole nie wydaje biuletynu informacyjnego dla rodziców. 2. Przedszkole podejmuje działania w celu ułatwienia adaptacji dzieciom nowoprzyjętym do przedszkola. W przedszkolu opracowany został „Program adaptacyjny”, który powinien zostać zaktualizowany i dostosowany do nowej podstawy programowej.

<p>7. Rodzice chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez przedszkole dla dzieci i rodziców: plastycznych, literackich i fotograficznych.</p> <p>8. Rodzice angażują się w pozyskiwanie środków finansowych dla przedszkola: pozyskali środki finansowe na zakup paczek dla dzieci z okazji Mikołajek oraz Świąt Bożego Narodzenia, zakupili dla przedszkola „Ścieżkę rehabilitacyjną”, układanki i gry dla dzieci, piłki, skakanki, zdobyli środki finansowe na pokaz „Magik Show” dla całego przedszkola oraz na uroczystość „Pożegnania przedszkola” przez 6-latkę.</p> <p>9. W przedszkolu organizowane są zajęcia otwarte dla rodziców, spotkania warsztatowe, integracyjne, festyny rodzinne, pasowanie na przedszkolaka itp.</p> <p>10. W holu przedszkola zorganizowany jest „Kącik dla Rodziców”, gdzie umieszczane są na dużej tablicy oraz w koszyku w postaci broszurek do wzięcia, różne ciekawe artykuły pedagogiczno-psychologiczne poszerzające wiedzę rodziców z zakresu wychowania dzieci. Na stronie internetowej przedszkola również znajduje się kącik dla rodziców z podobnymi artykułami, poradami dla rodziców.</p> <p>11. Przed każdą salą umieszczone są tablice informacyjne dla rodziców, za ich pośrednictwem nauczycielki przekazują bieżące informacje rodzicom.</p> <p>12. Przeniesiono także duże tablice na wystawki prac dzieci z holu przedszkola do szatni obok każdej grupy co ułatwia rodzicom codzienne obserwowanie wytworów prac własnego dziecka i jego postępów.</p>	
<p style="text-align: center;">Wprowadzone zmiany w Programie:</p> <p>→ W przedszkolu rodzice biorą udział w zajęciach organizowanych dla dzieci jako eksperci w swojej dziedzinie,</p> <p>→ Co roku rodzice angażują się w przygotowanie teatrzyków dla dzieci, w których sami są aktorami.</p>	

Kryteria sukcesu:

- Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola, współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Rodzice uzyskują pomoc specjalistów, otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka, mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach w okresie adaptacji, pozytywnie oceniają pracę przedszkola. czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach, mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.

Wniosek:

Współpraca z rodzicami prowadzona jest prawidłowo zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami przedszkola. Rodzice angażują się w życie przedszkola i wspierają jego działalność edukacyjną i wychowawczą, przedszkole zaś pomaga rodzicom w pełnieniu funkcji wychowawczej poprzez organizację różnych form pedagogizacji.

Opracowały:

Elżbieta Tyszka, Renata Olewniczak

**Raport z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola Samorządowego Nr 1
w Dobrym Mieście
w obszarze : „Promocja Przedszkola”**

OBSZAR: **PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

Działania zrealizowane	Działania nie zrealizowane
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole założyło i prowadzi stronę internetową przedszkola od 2009 roku, dzięki której komunikuje się z rodzicami, informuje ich o podejmowanych działaniach, promuje swoje osiągnięcia. 2. Przedszkole promuje się poprzez TV kablową zamieszczając tam ogłoszenia, podziękowania, czasami prezentuje nagrania z ważniejszych imprez czy uroczystości przedszkolnych. 3. Przedszkole bierze udział w wielu imprezach organizowanych przez CK w Dobrym Mieście takich jak: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Dziecinada” –z okazji Dnia Dziecka, Konkurs recytatorski itp., które są jednocześnie transmitowane w TV- DOB SAT. 4. Przedszkole przygotowuje i zachęca dzieci do udziału w różnych konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne, a następnie za pośrednictwem strony internetowej oraz w holu przedszkola prezentuje osiągnięcia dzieci i przedszkola. 5. Dużą promocją dla przedszkola było wygranie głównej nagrody w postaci ekologicznego placu zabaw dla dzieci w konkursie ogólnopolskim „Stwórz plakat – bądź po stronie natury”, którego organizatorem była Fundacja Nasza Ziemia. Z tego powodu pojawiły się artykuły o przedszkolu na oficjalnej stronie internetowej Urzędu Miasta w Dobrym Mieście oraz w „Gazecie Olsztyńskiej”. 6. Przedszkole organizuje dni otwarte dla dzieci i rodziców. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak nazwy i logo przedszkola.
Wprowadzone zmiany w Programie:	
Zrezygnowano z nadania nazwy dla przedszkola.	
Kryteria sukcesu:	
Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym i rodzicami, poszukują sympatyków i partnerów przedszkola	

Wniosek:

Przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym, pozyskuje sympatyków i partnerów przedszkola, informuje o swojej działalności i sukcesach poprzez stronę internetową, bierze udział w wielu imprezach i akcjach miejskich, gminnych, powiatowych, wojewódzkich a nawet ogólnopolskich, które przyczyniają się promocji przedszkola w lokalnym środowisku..

Opracowały: Grażyna Jasińska , Olga Grabowska

Wnioski z ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola w latach 2007- 2012

1. Wychowankowie przedszkola mają zapewnione optymalne warunki do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju poprzez aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu społecznym, przyrodniczym i kulturalnym.
2. Przedszkole ma wypracowane metody i formy pracy z rodzicami i partnerami przedszkola, które przyczyniają się do poprawy warunków działalności placówki, podniesienia poziomu opieki, wychowania i kształcenia dzieci.
3. Kadra pedagogiczna podnosi stale swoje kwalifikacje, stosuje w pracy z wychowankami aktywne metody pracy stwarzając im bardziej atrakcyjne i efektywne warunki wychowawcze i dydaktyczne.
4. Przedszkole promuje swoje działania przez aktywne uczestnictwo w różnych działaniach instytucji zewnętrznych oświatowych i kulturalnych oraz poprzez stronę internetową przedszkola.
5. Przedszkole powinno poszukiwać nowych możliwości pozyskania środków finansowych na poprawę bazy przedszkola.
6. Należy zmotywować nauczycielki do zdobywania kwalifikacji umożliwiających wdrażanie innowacji pedagogicznych, pisanie własnych programów oraz dostosowywanie już istniejących do nowej podstawy programowej.
7. Opracować narzędzia do systematycznego pozyskiwania informacji o losach absolwentów przedszkola w szkole podstawowej.